



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023–2024

**Střední pedagogická škola, gymnázium
a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace**



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	19
4. Přehled pedagogických pracovníků školy	19
5. Údaje o přijímacím řízení	22
6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	23
7. Údaje o výchovném poradenství	24
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	26
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
16. Přílohy	34



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Sídlo:	Lidická 455/40 360 01 Karlovy Vary	
IZO:	600009122	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	49753789 150078307	
Zřizovatel:	Karlovarský kraj	
Škola sdružuje:	Střední škola (SPgŠ + G) – kapacita 650 žáků Vyšší odborná škola – kapacita 120 studentů	
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Peroutka	
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Šebestová MgA. Vojtěch Löffelmann	
Školská rada:	předsedkyně Ivana Jurnečková členové Ing. Pavel Bráborec, MBA Markéta Holubová Ing. Janka Kotrbová Mgr. Bc. Zdeňka Tichá Mgr. Věra Houdková	
Webové stránky:	www.pedgym-kv.cz	
E-mail:	info@pedgym-kv.cz	
Telefon:	354 224 711	



2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2023/2024 v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 v denní formě studia žáky ve čtyřletých oborech a v dálkové formě studenty v tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

Střední odborná škola

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/01 Sociální činnost

Vyšší odborná škola

75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika

2.1. Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

2.2. Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko-výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní

i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravující učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalí metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

2.3. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

2.4. Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Připravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko-praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

2.5. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor vzdělání 75-41-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika vyšší odborné školy se stejnojmenným vzdělávacím programem, poskytuje připravuje studenty pro výkon práce pedagogických pracovníků. Absolvent je připravován především pro svoji následnou praxi v pedagogické oblasti. Ale pokud má zájem, je dobře připraven i pro studium na oborově stejné či podobně zaměřených vysokých školách.

Obsah vzdělávacího programu je koncipován multidisciplinárně tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení výchovných, vzdělávacích i sociálních problémů. Zároveň má ale i interdisciplinární charakter, takže jednotlivé disciplíny integrují své obsahy do rámce teoretické i praktické edukační práce.

Teoretickou výuku tvoří všeobecně vzdělávací moduly, hlavně ale moduly odborné a profilové, které na sebe navazují a vzájemně se doplňují tak, aby došlo k naplnění klíčových kompetencí.

Odborné a profilové moduly vytvářejí jednak teoretickou základnu, jednak jsou zaměřeny na bezprostřední využití v praxi. Zahrnují učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru i učivo specificky odborně zaměřené.

Významnou součástí vzdělávacího programu je vzdělávání studentů v cizím jazyce s cílem aktivního užívání cizího jazyka v osobním i profesním životě, příp. využívání cizího jazyka pro studijní účely, pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Odborné vzdělávání je pojmuto teoreticko-prakticky. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení v odborných učebnách či na smluvních pracovištích školy a formou pedagogické praxe v institucích a zařízeních, se kterými má škola uzavřený kontrakt. Celkový rozsah pedagogické praxe (průběžné i souvislé) představuje 35 % z celkového objemu výuky.

Rozsah konzultací v dálkovém studiu je vymezen v učebním plánu.

2.6. Učební plány

79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 1.G, 2.G ve školním roce 2023/2024

Platné od školního roku 2022/2023

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	4	3	4	15
Cizí jazyk 1 ^{4a)}		4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{4b)}		3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	2	8
Dějepis		2	2	2		6
Zeměpis ⁵⁾			2	2	2	6
Matematika		4	4	3	4	15
Fyzika		2	2	2		6
Chemie		2	2	2		6
Biologie		2	2	2		6
Informační a komunikační technologie		2		2		4
Estetická výchova ⁴⁾		2	2			4
Tělesná výchova I		4	4	5	6	19
Osobnostní a sociální výchova		1				1
Teorie tělesné výchovy		0	1	1	2	4
Volitelný předmět 1 ¹⁾ Seminář z českého jazyka literatury				1		1
Seminář z matematiky				1		1
Volitelný předmět 2 ²⁾ Konverzace v 1.cizím jazyce				2	2	
Volitelný předmět 3 ³⁾ Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Chemický seminář					2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce					2	2
Matematický seminář					2	2
Seminář z české a světové literatury					2	2
Seminář z informatiky				2	2	
Společenskovední seminář					2	2
Základy administrativy					2	2
Zeměpisný seminář					2	2
Celkem týdně		34	34	34	32	

1) Po druhém ročníku si žáci volí dva volitelné předměty

2) Volitelný předmět 1 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 2 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

Platné pro třídy: 3.G, 4.G ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	6	5	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1.cizím jazyce		1	1	2	
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Platné pro třídy: 1.L, 2.L ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2022 – 2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾		4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾		3	3	3	3	12
Základy společenských věd			2	2	2	6
Dějepis		2	2	2		6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		2	2			4
Chemie		2	2			4
Biologie		2	2	2		6
Zeměpis				2	2	4
Informační a komunikační technologie		2		2	1	5
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Dramatická výchova		2				2
Hudební výchova		2				2
Výtvarná výchova		2				2
Pedagogika		1	2	2	2	7
Psychologie			2	2	2	6
Pedagogicko-psychologický seminář					2	2
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova			3	3	3	9
Specializace – hudební výchova			3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova			3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova			3	3	3	9
Volitelný předmět⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce					2	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Chemický seminář					2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce					2	2
Matematický seminář					2	2
Seminář z české a světové literatury					2	2
Seminář z informatiky					2	2
Společenskovední seminář					2	2
Základy administrativy					2	2
Zeměpisný seminář					2	2

Celkem týdně **34** **34** **33** **34**

Nepovinný předmět Sborový zpěv 2 2 2 2 8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po třetím ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 3.L, 4.L ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾		4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾		3	3	3	3	12
Základy společenských věd			2	2	2	6
Dějepis		2	2	2		6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		2	2			4
Chemie		2	2			4
Biologie		2	2	2		6
Zeměpis				2	2	4
Informační a výpočetní technika		2		2	1	5
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Dramatická výchova		2				2
Hudební výchova		2				2
Výtvarná výchova		2				2
Pedagogika		1	2	2	2	7
Psychologie			2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova			3	3	3	9
Specializace – hudební výchova			3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova			3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova			3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce				1	1	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Chemický seminář					2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce					2	2
Matematický seminář					2	2
Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾					2	2
Seminář z české a světové literatury					2	2
Seminář z informatiky					2	2
Společenskovední seminář					2	2
Základy administrativy					2	2
Zeměpisný seminář					2	2
Celkem týdně		34	34	34	31	
Nepovinný předmět Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídy: 1.PA, 1.PB, 2.PA, 2.PB ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2022 - 2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾		4	4	3	3	14
Základy společenských věd				2	2	4
Dějepis			2	2		4
Matematika		4	3	3	3	13
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	2		4
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	1	2	3	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Hlasová průprava		1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum			1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2			2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Matematický seminář				2	2
Celkem týdně		34	34	34	34	
Nepovinný vyučovací předmět						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 3.PA, 3.PB, 4.PA, 4.PB ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2018 - 2019.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	3	13
Základy společenských věd			2	2	4
Dějepis		2	2		4
Matematika	4	3	3	3	13
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie		2	2		4
Zeměpis		2			2
Informační a výpočetní technika	2			2	4
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Pedagogická praxe			4	3	7
Dramatická výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Hlasová průprava	1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum		1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností		2			2
Didaktika tělesné výchovy			1	1	2
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Specializace ²⁾					
Dramatická výchova - specializace			2	2	4
Hudební výchova - specializace			2	2	4
Tělesná výchova - specializace			2	2	4
Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	34	34	
Nepovinný vyučovací předmět					
Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2021 počínaje třetím ročníkem.

75-41-M/01 Sociální činnost

Platné pro třídy: 1.S, 2.S ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2022 - 2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾		4	4	3	3	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie		2				2
Informační a výpočetní technika		2	2			4
Základy administrativy		2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6	
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Pracovní praktikum			2	2		4
Pedagogika		1	1	1	1	4
Psychologie		2	2	2	2	8
Základy ekonomie			3			3
Základy pečovatelství			1	2	1	4
Praxe				6	6	12
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾						
Účetnictví				2	2	4
Ekonomie				1	2	3
Hospodářská korespondence				2		2
Aplikovaná výpočetní technika					2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení				2	2	4
Profilace výchovná²⁾						
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Socioprofesionální dovednosti				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				1	2	3
Volitelný předmět³⁾						
Konverzace v cizím jazyce					2	2
Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Matematický seminář					2	2
Společenskovední seminář					2	2
Celkem týdně		34	34	34	34	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 3.S, 4.S ve školním roce 2023/2024

Platí od školního roku 2011 - 2012.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie		2				2
Informační a výpočetní technika		2	2			4
Základy administrativy		2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6	
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Pracovní praktikum			2	2		4
Pedagogika		1	1	1	1	4
Psychologie		2	2	2	2	8
Základy ekonomie			3			3
Základy pečovatelství				2		2
Praxe				4	4	8
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾						
Účetnictví				2	2	4
Ekonomie				1	2	3
Hospodářská korespondence				2		2
Aplikovaná výpočetní technika					2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení				2	2	4
Profilace výchovná²⁾						
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Socioprofesionální dovednosti				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				1	2	3
Volitelný předmět³⁾						
Konverzace v cizím jazyce					2	2
Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Matematický seminář					2	2
Společenskovědní seminář					2	2
Celkem týdně		33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídu: 2.V ve školním roce 2023/2024

UČEBNÍ PLÁN										
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma			
75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika	Předškolní a mimoškolní pedagogika						Dálková			
Období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Počet výukových týdnů ve škole	14	14	14	14	14	13				
Celkový počet hodin v období	110	110	109	110	109	98				
Povinné moduly:										
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) ^A	10 Z (2)	10 KZ (2)	8 Z (2)	8 KZ (2)	8 Z (2)	8 ZK (2)	52	I		
Kultura jazykového projevu	8 ZK (2)						8	II		
Pedagogika ^{1)A}	8 Z (4)	8 ZK (3)	5 Z (2)	3 Z (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I		
Předškolní pedagogika ^A			8 Z (3)	8 ZK (3)			16	II		
Pedagogika volného času a zážitková pedagogika ^A				8 Z (2)	8 ZK (2)		16	II		
Základy speciální pedagogiky					5 Z (2)	5 ZK (2)	10	I		
Pedagogická diagnostika a projektování						6 Z (3)	6	II		
Psychologie ²⁾	8 Z (3)	8 ZK (3)	3 Z (2)	5 ZK (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I		
Psychologie osobnosti		8 Z (3)					8	I		
Vývojová psychologie			3 Z (2)	5 ZK (2)			8	II		
Člověk a zdraví I	8 Z (2)						8	I		
Hra na hudební nástroj	8 Z (3)	8 Z (2)	8 Z (2)	7 KZ (1)	8 Z (1)	8 ZK (1)	47	II		
Didaktika a metodika hudebních činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)				22	II		
Didaktika a metodika výtvarných činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II		
Didaktika a metodika pohybových činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II		
Didaktika a metodika dramatické výchovy	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II		

Předmětová gramotnost	8 ZK (1)						8	II
Praktikum literární výchovy		8 Z (2)	7 Z (2)				15	II
Metodika her, činností a kognitivních procesů			7 Z (1)	6 Z (1)			13	II
Specializace výchovy (TEV, HUV, VYV, DRV)				7 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)	21	II
Základy škol. managementu a školského práva				4 Z (1)	3 Z (1)		7	I
Metody a techniky výzkumu				6 Z (1)	3 Z (1)		9	IV
Seminář k absolventské práci				5 Z (1)	3 Z (2)	2 Z (2)	10	IV
Pedagogická praxe průběžná	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	24 ZK (3)	24 ZK (3)	128	III
Pedagogická praxe souvislá	1 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	8 týdnů	III.
Adaptační a sebezkušenostní výcvik	3 dny Z (2)						3 dny	I
Lyžařský kurz		3 dny Z (2)					3 dny	II
Sportovně turistický a výchovný kurz				3 dny Z (1)			3 dny	II
Povinně volitelné moduly:								
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>								
Prevence syndromu vyhoření		6 Z (1)					6	I
Úvod do mediální výchovy		6 Z (1)					6	I
Člověk a zdraví II		6 Z (1)					6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>								
Interkulturní výchova			6 Z (1)				6	I
Spolupráce školy a rodiny			6 Z (1)				6	I
Základy ekologie			6 Z (1)				6	II
Konverzace v cizím jazyce				6 Z (1)			6	I
Poznávání přírody				6 Z (1)			6	II
Zdravotní tělesná výchova				6 Z (1)			6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>								

Konverzace v cizím jazyce					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	I
Volitelná hra na hudební nástroj					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	II
Hodnocení ve vzdělávací praxi					6 Z (2)		6	II
Úvod do muzikoterapie					6 Z (2)		6	II
Psychologie pro praxi						6 Z (2)	6	II
Celoživotní vzdělávání						6 Z (2)	6	I
Volitelné moduly								
Práce s materiálem I.		6 Z (1)						II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)		6 Z (1)						I
Práce s materiálem II.			6 Z (1)					II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)			6 Z (1)					I
Předmět, loutka, maska				6 Z (1)				II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)				6 Z (1)				I
Didaktika pohybových her					6 Z (1)			II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)					6 Z (1)			I
Projekty prevence						6 Z (1)		II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)						6 Z (1)		I
Celkem							646 hod	

1) Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

Obecná pedagogika	8 Z	8 ZK					16
Sociální pedagogika			5 Z	3 Z			8
Inkluzivní didaktika					8 ZK		8
Digitální gramotnost v edukačn praxi						7 Z	7

5) Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

Obecná psychologie	8 Z	8 ZK					16
Sociální psychologie			3 Z	5 ZK			8
Pedagogická psychologie					8 ZK		8
Psychopatologie						7 Z	7

Poznámky:

- 1) Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- 2) Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- 3) Číslo v závorce představuje studijní zátěž vyjádřenou v kreditech.
- 4) Předměty patřící do jednotlivých složek vzdělávání jsou označeny římskými číslicemi:
 - I- předměty Pedagogicko-psychologické propedeutiky a spec. pedagogické přípravy
 - II- předměty Oborové složky s didaktikou
 - III- předměty Řízené a reflektované praxe
 - IV- předměty Přípravy závěrečné práce
- 5) Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- 6) Předměty absolutoria jsou označeny ^A.
- 7) Specializaci výchovy si volí studenti od zimního období 2. ročníku.
- 8) Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly,
 - v 3. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly.
- 9) Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- 10) Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- 11) Z nabídky volitelných modulů si studenti v každém období (vyjma zimního období 1. ročníku) zvolí 1 modul.



3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola naplňuje 4 školní vzdělávací programy střední školy a 1 vzdělávací program VOŠ. Vzdělávací programy střední školy Pedagogického lycea a Gymnázia se zaměřením na tělesnou výchovu jsou kvalitní přípravou na následné vysokoškolské studium jejich absolventů. U obou těchto oborů vzdělání tak škola naplňuje vzdělávací programy s vysokou kvalitou – absolventi jsou ve vysokém procentu přijímáni na veřejné vysoké školy. Tuto kvalitu potvrdila ve své kontrolní činnosti i ČŠI, kdy ve své IZ čj. ČŠIK-302/23-K konstatuje, že žáci těchto oborů vzdělání dosahují vyšší průměrné úspěšnosti ve srovnání se stejnými obory vzdělání v ČR.

Cíle ve vzdělávacím programu Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou naplňovány též ve vysoké kvalitě, což se propisuje do vysokého zájmu o absolventy při nástupu do praxe. Tento zájem je často neúplně uspokojen z důvodu nástupu absolventů na VŠ především pedagogického zaměření, což je též pozitivní výstup naplňování cílů vzdělávacího programu PMP.

Cíle vzdělávacího programu oboru vzdělání Sociální činnost jsou naplňovány s určitými výkyvy. Ve školním roce 2023–24 došlo ve 4. ročníku tohoto oboru vzdělání k mírnému snížení kvality naplňování vzdělávacích cílů, což se projevilo v nižším počtu žáků, kteří realizovali svoji MZ v jarním termínu. Každopádně dlouhodobě i tento obor vzdělání je hodnocen výše zmíněnou IZ ČŠI jako ten, ve kterém žáci dosahují vyšší úspěšnost než průměr ve stejných obor v ČR.

Hodnocení naplňování vzdělávacích cílů ve vzdělávacím programu VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika bude provedeno v následných VZ, jelikož až ve školním roce 2024–25 bude mít škola poprvé výstup z úplného studia ve formě úspěšně zvládnutých absolutoríí.

4. Přehled pedagogických pracovníků školy

Počet interních učitelů: _____ 57

z toho: kvalifikovaní _____ 56

nekvalifikovaní _____ 1

důchodci _____ 9

Počet externích učitelů: _____ 4

z toho kvalifikovaní: _____ 4

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe

0–9 let _____ 5

10–21 let _____ 16

nad 21 let _____ 30

Rozdělení interních učitelů podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty _____ 44

Odborné předměty _____ 13



Titul, jméno a příjmení	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
PaedDr. Blanka Andrová	FF UK Praha	PED, PSY, PEP	40
Mgr. Kateřina Batrlová	PF ZČU Plzeň	IKT, IVT, ZEM	14
Mgr. Martin Berger	PF ZČU Plzeň	HHN, HUV, NEJ, SHV	11
Mgr. Lenka Biskupová	PF ZČU Plzeň	ANJ, HVM, HHN, KOA	19
Mgr. Alena Březinová	PF UK Praha, VŠE Praha	HHN, HVM	40
Mgr. Lada Duspivová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, HVS, SBN	35
Ing. Iveta Franková	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, IVT	35
Mgr. Jana Haladová	PF UK Praha	SVV, VVM, VVS, VYV	40
Mgr. Irena Hegedúšová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	35
Mgr. Věra Houdková	PF ZČU Plzeň	DTV, TEV, TTV, ZSV	40
Mgr. Radek Hromuško	PF UK Praha	ANJ, KOA, ZSV	3
Mgr. Alena Chládková	PF UJEP, Ústí nad Labem	ČJL, NEJ	15
Mgr. Dana Jansová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	33
PhDr. Ing. Martin Januška	FF UK Praha	BIO, PED, PPS, PSY	13
MgA. Klára Jírovská	JAMU Brno	DVM, DRV	externí
Mgr. Ivo Jurnečka	MFF UK Praha	FYZ, MAT	40
Ivana Jurnečková	PF JU České Budějovice	HHN, HVS, HVM	35
Ing. Marcela Kabourková	EF ZČU Plzeň	EKM, HOK	externí
Mgr. Veronika Kapsová	PF UJEP, Ústí nad Labem	ANJ, ČJL, KOA	24
Ing. Stanislav Kostka	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT	41
Ing. Mgr. Marcela Kotěšovcová	PF Plzeň	ADM, ANJ	12
Mgr. Šárka Kozlová	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ, NEJ	15
Alena Kroupová	SPgŠ Krnov	PEP, DPČ	externí
Mgr. Karolína Kuberová	PF UJEP	ANJ, HUV	1
Mgr. Eva Kunešová	FF UK Praha	PEP, PRA, RSS	5
Mgr. Petra Kynclová	PF ZČU Plzeň	STV, TEV, TTV, ZEM, ZES	30
MgA. Vojtěch Löffelmann	AMU Praha	DVM, DVS, ODV, PRD	7
Mgr. Pavel Malůš	PF ZČU Plzeň	FYZ, MAT	33
Mgr. Hynek Mašata	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	26
Mgr. Vít Mašek	FTVS UK Praha	TEV	18
Mgr. Veronika Melzerová	MU Brno	PED, PSY	12
Mgr. Jitka Mikulová	PF ZČU Plzeň	DEJ, RUJ, ZSV	34
Mgr. Romana Pachtová	PF JU České Budějovice	ČJL, ESV, SVV, VVM, VVS	28
MgA. Naděžda Pajanková	AMU Praha	DVM, DVS, LJP, ODV, OSV, SDV	19
Mgr. Bohuslav Peroutka	PF ZČU Plzeň	DEJ	35
Mgr. Eva Plhová	FTVS UK Praha	DTV, TEV, ZSV	33
Mgr. Alžběta Pospíšilová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, PEP, PSY	11



Mgr. Petr Přibys	PF UJEP Ústí nad Labem	TEV, ZEM	1
Mgr. Hedvika Puškášová	FHS UK Praha	RSS, ZAP	23
Mgr. Eva Puzoňová	PF OSU Ostrava	ESH, ČJL, HUV	36
Mgr. Lenka Rohlová	PF Ústí nad Labem	ČJL, ESV, VVM, VYV	33
Mgr. Petra Rumlenová	PF ZČU Plzeň	ČJL, RUJ	23
Mgr. Marcela Straková	FTVS UK Praha	BIO, TEV, ZTV	39
Ing. Radka Šafaříková	EF UTB Zlín	AVT, PPM, PRA, SZZ, UCE, ZAD, ZEK	18
Mgr. Pavel Šebesta	PF ZČU Plzeň	MAT, MAS	29
Mgr. Lenka Šebestová	PF ZČU Plzeň	MAT	29
MgA. Martin Šíp	AMU Praha	DVM, DRV	12
Mgr. Kristýna Šípová	PF JU České Budějovice	ANJ, DEJ	11
PhDr. Ljuba Šleisová	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	38
Mgr. Milena Šmehlíková	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	27
Mgr. Lukáš Trapp	PF UJEP Ústí nad Labem	BIO, STV, TEV	10
Mgr. Zuzana Týnková	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	22
Mgr. Simona Vanke	PF UK Praha	BIO, CHE	10
Mgr. Michal Vlček	PF JU České Budějovice	DEJ, IVT, VYV	23
Mgr. Irena Volfová, DiS.	VŠZ a SP sv. Alžbety	DPC	externí

5. Údaje o přijímacím řízení

Střední škola

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 se konalo pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledků školní části přijímací zkoušky u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium.

Ve školním roce 2023/2024 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve všech výše zmiňovaných studijních oborech. První kolo přijímacího řízení jednotné přijímací zkoušky probíhalo ve dvou řádných termínech 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024 a ve dvou náhradních termínech 29. 4. 2024 a 30. 4. 2024. Školní přijímací zkouška probíhala ve dvou řádných termínech 18. 3. 2024 a 20. 3. 2024 a v jednom náhradním termínu 26. 4. 2024.

Přihlášeno bylo celkem 541 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	104	173	144	120
Přijatí	32	32	64	32

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se v tomto školním roce konalo pro studenty dálkové formy vzdělávání v oboru 79-75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika.

V rámci přijímacího řízení byli studenti přijímáni na základě výsledků dosažených u maturitní zkoušky a výsledků školní části přijímací zkoušky.

Pro školní rok 2024/2025 byla organizována dvě kola přijímacího řízení pro daný obor a formu studia.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech 19. 6. 2024 a 27. 6. 2024. Přihlášeno bylo celkem 45 uchazečů.

Druhé kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech 12. 9. 2024 a 24. 9. 2024. Přihlášeno bylo celkem 10 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

	1. kolo	2. kolo
Přihlášeno	45	10
Nedostavilo se	7	0
Přijato	38	10
Nezapsalo se	8	2
Zapsáno celkem	38	



6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Střední škola

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2023/2024 byl 1,889, ve 2. pololetí 1,854. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 104 žáků, ve 2. pololetí 118 žáků. V 1. pololetí neprospělo 34 žáků a všichni žáci byli hodnoceni, ve 2. pololetí neprospělo 5 žáků. Oproti předchozím školním rokům se jedná o výrazné zlepšení. Prospělo více žáků s vyznamenáním a ubylo neprospívajících žáků.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 43 332 hodin z toho 86 neomluvených hodin, na žáka připadlo 70,003 z toho 0,139 neomluvených hodin na žáka. Ve 2. pololetí byla absence 41 763 hodin z toho 22 neomluvených, na žáka připadlo 67,687 omluvených hodin a 0,036 neomluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 144 žáků 4. ročníků. Z toho 37 žáků prospělo s vyznamenáním, 93 prospělo, 14 žáků neprospělo.

Vyšší odborná škola

Průměrný prospěch v zimním období školního roku 2023/2024 byl 1,553 19 studentů prospělo a 2 studenti neprospěli. V letním období byl průměrný prospěch 1,548 a prospělo všech 19 studentů.

Absence v zimním období byla celkem 475 hodin, na studenta připadlo 22,619 hodin a v letním období byla celkem 289 hodin, na studenta připadlo 15,211 hodiny. Všechna absence byla omluvená.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledových tabulkách v části 16. přílohy.

7. Údaje o výchovném poradenství

V září 2023 byli **žáci a zákonní zástupci 1. ročníků** na třídních schůzkách a třídnických hodinách seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně a možnostmi konzultovat výchovné či vzdělávací obtíže žáků. V „domečku“ jsou žákům k dispozici **dvě nástěnky**, jedna se věnuje oblasti *kariérového poradenství*, druhá zvyšování *psychické odolnosti a motivaci k učení*. Ve spolupráci s třídními učiteli byli podpořeni talentovaní žáci zejména **individuálními plány v některých předmětech**.

K 30. červnu 2024 je ve škole **54 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně** (o 9 více než v loňském školním roce), z toho má **jeden žák individuální vzdělávací plán**. **Tři talentovaní žáci** mají možnost vzdělávat se podle individuálního vzdělávacího plánu a rozvíjet tak sportovní nadání. **Čtyři žáci z Ukrajiny** (1.PA, 1.L, 1.G) byli podpořeni prostřednictvím PLPP, aby se lépe adaptovali na české školní prostředí a zvládli výuku v češtině.

V průběhu celého školního roku byla aktualizována data o žácích s podpůrnými opatřeními. Vyučující byli informováni na poradách, prostřednictvím školního e-mailu a MS Teams. Byla vytvořena složka se seznamem žáků s podpůrnými opatřeními, doporučeními ke vzdělávání a metodickými postupy vzdělávání těchto žáků. **Výchovná poradkyně poskytovala po celý rok vyučujícím metodickou podporu a konzultovala s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny (PPP)**. Probíhaly **průběžné konzultace** se žáky s podpůrnými opatřeními, PPP, třídními učiteli a vyučujícími, týkající se podpory při výuce, hodnocení a vztahů se spolužáky. Průběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření je zaznamenáno ve složce každého žáka u výchovného poradce.

Žáci 4. ročníků byli průběžně po celý rok informováni o přípravných kurzech a otevřených dnech na VOŠ a VŠ prostřednictvím Komens. V listopadu byla v každé třídě realizována **přednáška o přihlašování na VŠ a VOŠ**. Dále výchovná poradkyně konzultovala konkrétní možnosti dalšího studia s žáky individuálně, využívala nástroje jako emiero.cz a Testy struktury zájmů. Byly realizovány různé akce s cílem představit žákům možnosti dalšího uplatnění, například možnost dobrovolnické práce v organizaci Rytmus, z.s., Dobrovolnickém centru Instand, náslechy v mateřských školách včetně alternativních, v organizacích zajišťujících volnočasové aktivity a v sociálních zařízeních.

V rámci **podpory psychické odolnosti, efektivního učení a motivace žáků** bylo realizováno 35 schůzek se žáky, případně i se zákonnými zástupci. Na základě rozhovorů jim byly doporučeny vhodnější strategie učení, copingové strategie a v některých případech byli žáci se souhlasem zákonných zástupců odkázáni na další odborníky (psychoterapie, psychiatr, PPP). Žáci 3. ročníků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika absolvovali seminář Základy krizové intervence pro pedagogy s Mgr. Márií Adamkovičovou. Tento seminář absolvovali i všichni vyučující v srpnu 2023.

Výchovná poradkyně se zúčastnila adaptačního kurzu v 1.PB a připravila program. Ve spolupráci s metodičkou prevence byl připraven projekt na adaptační pobyty 1. ročníků s peer-to-peer mentory, které se budou konat ve školním roce 2024/25. Tento projekt je finančně podpořen Karlovarským krajem.

Výchovná poradkyně se dále vzdělává v oboru. V tomto školním roce se zúčastnila dalšího vzdělávání:

- 10. ledna 2024: Vercajk kariérového poradce, Asociace výchovných poradců, z.s.

- února 2024: Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých – mezioborová spolupráce a důraz na prevenci, Platforma krajských koordinátorů péče o duševní zdraví
- 20. března 2024: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD, Nadace Sirius ve spolupráci s Krajským úřadem Karlovarského kraje
- 21. března 2024: Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu, NPI

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se zaměřuje na tyto témata:

- péče o zdravé vztahy a podporu zdravého klimatu ve třídě
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti užívání sociálních sítí
- poskytování poradenství žákům s rizikem, nebo projevem sociálně patologického chování – šikana, záškoláctví, užívání návykových látek, ostatních závislostí, rizika školního neúspěchu
- spolupráce s třídním učitelem při zachycení varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů jak u jednotlivých žáků, tak popřípadě u celých tříd

Akce pro třídy:

- Adaptační pobyt
- Kohezní práce se třídami (některé ve spolupráci s výchovnou poradkyní)
- Zapojení do programu podpory vzdělávání zaměřeného na prevenci školní neúspěšnosti mladších žáků ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Besedy s preventisty MP
- Zábavné a vzdělávací aktivity k podpoře vztahů a vazeb ve třídě (Halloween, Christmas Jumper Day)

Nejčastější témata individuálních konzultací s jednotlivými žáky

- Poruchy příjmu potravy
- Panické a úzkostné ataky
- Život žáků na sociálních sítích – skupinové konverzace tříd, skupin ve třídách, posílání fotografií a záznamů, navazování vztahů na soc. sítích
- Klima třídních kolektivů
- Návykové látky

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	E-learning Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele
1	Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let – Ústí n. Labem
3	Metodické školení HV – Jaro
1	Předmatické dovednosti
1	Rytmy zimy – metodické školení HV Cheb
2	Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu, NPI
1	Vercajk kariérového poradce, Asociace výchovných poradců, z.s.
55	Využití nástrojů umělé inteligence ve výuce a vzdělávání (UJEP)

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Konference: Platformy pro oblast pedagogických praxí v předškolním vzdělávání (Praha)
2	Metodická konference pro učitele němčiny, Praha
1	Metodický seminář HV – Rodina v jednom kole-Pelhřimov
1	Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých – mezioborová spolupráce a důraz na prevenci, Platforma krajských koordinátorů péče o duševní zdraví
1	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD, Nadace Sirius ve spolupráci s Krajským úřadem Karlovarského kraje

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni nepedagogičtí pracovníci školy se v únoru 2024 v rámci svého dalšího odborného rozvoje společně se všemi pedagogy zúčastnili semináře Bezpečná škola, který byl organizován firmou ICS – Systémy, s. r. o. V rámci tohoto semináře byl proveden nácvik zvládání krizových situací ve škole.

Sekretářka školy se zúčastnila v listopadu 2023 semináře na KÚ KK, který byl zaměřen na Pokročilou úroveň ICZ e-spis LITE. Jednalo se o další rozvoj kompetencí práce s elektronickou spisovou službou.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže, aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
65	Anglické divadlo Praha	
69	Basketbalový turnaj k 17. listopadu	
120	Beseda – Čsl. letci za 2. svět. války	
120	Beseda a program s diplomaty USA	
15	Beseda Designpark	
58	Beseda s člověkem s mentálním postižením (Rytmus, z.s.)	
8	Celostátní dílny dramatické výchovy v Jičíně	
110	Div. představení Hany Voříškové + beseda	
44	Divadlo na Zábradlí: Macbeth – Too Much Blood	
34	Exkurze Muzeum KV a Císařské lázně	
55	Exkurze Příbram	
50	Exkurze Terezín	
32	Exkurze zámek Kynžvart	
26	Expozice Lidé a peníze v ČNB	
300	Filmové představení (3x)	
400	Filmové představení v anglickém jazyce	
2	Hudební festival Čankovská struna	
3	Hudební vystoupení žáků na Dni otevřených dveří	
33	Inscenace Kosa (Divadlo Dagmar)	
88	Inscenace PřesHRANICE (Divadlem)	
45	Jazyková exkurze Oberwiesenthal	
120	Jeden svět na školách	
2	K 24 (představení Divadla Dagmar)	
1	Krajské kolo děj. olympiády	
2	Krajské kolo Olympiáda v českém jazyce	
1	krajské kolo olympiády v anglickém jazyce	2.místo
54	Kurs s rodilým mluvčím	
241	Kurzy bruslení	
233	Kurzy plavání	
4	Literární soutěž Rosteme s knihou-Proměna	
173	Lyžařské kurzy	
53	Matematický klokan	
18	Maturitní Antické děti	
180	Měsíc filmu na školách	
32	Muzeum fantastických iluzí, muzeum pedagogiky	
30	návštěva Plzeňského divadla (opera Hubička)	
53	Neviditelná výstava	
22	Noc divadel 2x	
3	Okresní kolo děj. olympiády	3.místo
2	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	1.místo
29	Pedagogická poéma (školní kolo)	
55	Pedagogické muzeum Praha	
200	Pocta ženám	

53	Poznávací zájezd Francie	
13	Pre-testy a zkoušky FCE	
4	Příběhy našich sousedů	
50	Seminář základy krizové intervence	
170	Sportovně turistické kurzy	
19	Sportovně turistický a výchovný kurz	
	<u>Sportovní soutěže OR AŠSK ČR:</u>	
16	Přespolní běh	OK D-2, Ch-2, KK D-2, Ch-4
24	Plavání	OK D-1, Ch-2, KK D-6, Ch-8
31	Basketbal	OK D-1, Ch-3, KK D-2, Ch 4
26	Volejbal	OK D-2, Ch-3, KK D-3
10	Halový fotbal	OK 3. místo
25	Házená	OK D1, Ch-1, KK D-4
6	Stolní tenis	OK D-2, Ch-7
21	Florbal	OK D-4, Ch-3
8	Silový čtyřboj	OK D-1, Ch-5
8	Badminton	OK D-1+4, Ch 4+8
16	Basketbal 3x3	OK D-1, Ch-1, KK D-1, Ch-2
16	Plážový volejbal	OK D-2+4, Ch 6+8
30	Školní kolo děj. olympiády	
61	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	
40	Turnaj v badmintonu	
16	Vánoční turnaj ve florbalu	
20	Vánoční zpěv u stromečku	
120	Voice Star	
110	Vývoj populární hudby – pořad p. Parnahaje	
22	Workshop: Muzikoterapie (Lev Havlíček)	
400	Zahradní slavnost	

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
8	Mladá scéna (Celostátní přehlídka divadla mladých v Ústí n/O)
3	Pedagogická poema (národní přehlídka, Liberec)
80	Výstavy žakovských prací v Minigalerii školy

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
600	Benefiční sbírka školy
34	Charit. akce - Pajda peče pro dobrou věc
34	Koncert pro seniory Stará Role
12	Mikulášská besídka v MŠ
16	Sbírka Bílá pastelka
12	Sbírka Den proti rakovině
28	Sbírka Srdíčkové dny
31	Tříkrálová sbírka
50	Vánoční koncert KDS Stará Role
15	Vystoupení žáků s MŠ v Domově důchodců Drahovice

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2023/2024

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	65.971.586,48	628.151	29.698.012,99	234.431,50
2.	Výnosy celkem	66.031.941,25	925.936	29.549.321,84	550.852
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	60.354,77	297.785	-148.691,15-	316.420,50

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2023
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	–
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	8.422.300
z toho:	
běžné provozní výdaje	8.422.300,
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	281.980,
z toho:	
program Centra pro talentovanou mládež	37.000
stipendia	172.500
doučování	72.480
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	54.582.533
z toho:	
SR UZ 33353	54.463.635
Zajištění konektivity – projekt	118.898

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor – dárcé	Účel daru	částka
–	–	–



12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 18. 6. 2024 probíhala ve škole kontrolní činnost ČŠI. Kontrola probíhala na základě žádosti Krajského úřadu Karlovarského kraje s čj. KK/6100/SK/24 ze dne 13. 6. 2024 o součinnost ČŠI při posuzování žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku profilové maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika žáka s identifikačním číslem 5443671.

Ve všech bodech Protokolu o kontrole čj. ČŠIK-451/24-K bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.



13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen ke zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Nově se škola zapojuje do organizace sportovně zaměřených výjezdů do zahraničí se zaměřením zlepšení sportovních dovedností a fyzické odolnosti. Mezi takové výjezdy patřil lyžařsky zaměřený výjezd do Rakouska v prosinci 2023. Na přelomu září a října 2023 žáci naší školy navštívili v rámci vzdělávacího výjezdu Španělsko. V dubnu 2024 proběhla zahraniční exkurze do Francie zaměřená na upevnění znalostí místních reálií.



14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/24 si jeden pedagog doplnil kvalifikaci na třetí stupeň na Pedagogické fakultě ZČU, pro získání další aprobační zahájil jeden pedagog studium na Pedagogické fakultě UK. Jeden pedagog úspěšně dokončil doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center.

Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 9)

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Spravedlivá transformace

V rámci tohoto programu se škole podařilo získat podporu zřizovatele – Karlovarského kraje při podávání žádostí do dvou výzev. V rámci 8. výzvy podporující konektivitu škol se podařilo již v květnu 2023 úspěšně podat žádost na projekt „Zajištění vnitřní konektivity SPgS KV“ o objemu necelých 5, 7 milionu korun. V dubnu a květnu 2024 byla na základě spolupráce s Karlovarským krajem vybrána firma, se kterou byla na realizaci daného projektu podepsána SOD. Samotná realizace proběhla dle naplánovaného termínu od konce června do konce srpna 2024. Po fyzické realizaci projektu následuje jeho celkové vyúčtování.

Další žádost byla škola podána do 5. výzvy „Odborné učebny“ s názvem „Odborné učebny SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“ o celkovém objemu 28, 6 milionu korun. V období dubna 2024 SF ŽP rozhodl o podpoře žádosti a schválil přidělení finančních prostředků ve výše zmíněném objemu. V rámci tohoto projektu by mělo dojít k rekonstrukci učeben ICT, jazykových ve 2. patře, hudeben a kreslíren ve 4. patře, měl by být vybudován ve škole výtah. Realizace tohoto projektu je naplánována na roky 2024 a 2025.



16. Přílohy

- 1) Souhrnná statistika tříd 1. pololetí
- 2) Statistika školy 1. pololetí
- 3) Přehled prospěchu tříd 1. pololetí
- 4) Souhrnná statistika tříd 2. pololetí
- 5) Statistika školy 2. pololetí
- 6) Přehled prospěchu tříd 2. pololetí
- 7) Maturitní zkouška souhrnná statistika
- 8) Maturitní zkouška statistika tříd
- 9) Souhrnná statistika VOŠ zimní období
- 10) Přehled prospěchu VOŠ zimní období
- 11) Souhrnná statistika VOŠ letní období
- 12) Přehled prospěchu VOŠ letní období