



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017 – 2018

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	3
3	Přehled pracovníků školy	19
4	Údaje o přijímacím řízení.....	21
5	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria.....	22
6	Údaje o výchovném poradenství	24
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	33
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	35
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	35
16	Přílohy	35

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary, příspěvková organizace

Sídlo: Lidická 455/40
360 01 Karlovy Vary

IZO: 600009122

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49753789
150078307

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Škola sdružuje: Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů

Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová

Školská rada: Předseda Ivana Jurnečková
Členové Michal Halapej
Mgr. Věra Houdková
Ing. Petr Bursík
Mgr. Bc. Zdeňka Tichá
Andrea Mertlová

Internet: www.pedgym-kv.cz

E-mail: info@pedgym-kv.cz

Telefon: 354 224 711

FAX: 353 234 596

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2017 - 2018 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2017-2018 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje silící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objemné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, práce a sociálních věcí, zdravotnictví, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR. Absolventi tohoto VP získávají odbornou kvalifikaci vychovatele, pedagoga volného času

a asistenta pedagoga podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a sociálního pracovníka podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou.

Vzdělávací program Sociální pedagogika je realizován v denní a v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium**Platné pro třídy: 1.G**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017 - 2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	19
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Volitelný předmět 1 – Hudební výchova	2	3	5	5	15
Výtvarná výchova	2	3	5	5	15
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1.cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 2.G, 3.G, 4.G

Denní studium absolventů základních škol
Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.
Platí od školního roku 2009 - 2010.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
<u>Ročníky</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	3	4	3	2	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	19
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova	2	3	5	5	15
výtvarná výchova	2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova			2	2	4
konverzace v cizím jazyce 1			2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář				2	2
historický seminář				2	2
chemický seminář				2	2
konverzace v cizím jazyce 2				2	2
matematický seminář				2	2
společenskovědní seminář				2	2
základy administrativy				2	2
zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum**Platné pro třídy: 1.L**

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017 - 2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis			2	2	4
Informační a výpočetní technika	2		2	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika	1	2	2	2	7
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾					
Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾					
Konverzace v 1. cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět ⁵⁾					
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	31	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum**Platné pro třídy: 2.L, 3.L, 4.L**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2016 - 2017.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Informační a výpočetní technika			3	2	5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika		2	2	2	6
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾					
Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾					
Konverzace v cizím jazyce 1			2	2	4
Volitelný předmět ⁵⁾					
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v cizím jazyce 2				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko – psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	32	34	32	30	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

7) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

8) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

9) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

10) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

11) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

12) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2011 - 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	3		5
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum			2			2
Didaktika poznávacích a praktických činností				2		2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Biologický seminář				2	2
	Historický seminář				2	2
	Matematický seminář				2	2
	Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně		34	35	35	32	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesionální dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Denní forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Denní
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem P/S/C
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	14	13	13	12	11	10	
Celkový počet hodin v týdnu	29	29	31	31	28	28	
<i>Povinné moduly:</i>							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	0/2/1 Z	0/1/1 KZ	0/1/1 Z	0/1/1 KZ	0/2/1 Z	0/1/1 ZK	0/98/73
Kultura jazykového projevu	0/1/1 ZK	-	-	-	-	-	0/14/14
Základy sociologie	1/1/0 Z	0/1/0 Z	-	-	-	-	14/27/0
Základy práva	3/0/0 Z	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	-	68/26/0
Informatika a základy administrativy	0/0/2 Z	0/0/2 Z	-	-	-	-	0/0/54
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	0/2/1 Z	0/0/2 Z	0/0/2 Z	-	-	-	0/28/66
Pedagogika ¹⁾	3/0/0 Z	1/2/0 ZK	3/2/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	94/85/46
Psychologie ²⁾	3/0/1 Z	4/2/0 ZK	2/0/0 Z	2/2/0 ZK	1/1/0 Z	2/0/0 Z	175/61/14
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	0/1/1 Z	0/1/1 Z	-	-	0/25/25
Sociální management	-	-	-	2/0/0 ZK	-	-	24/0/0
Teorie a metody sociální práce	2/1/0 Z	1/1/0 Z	2/1/0 ZK	-	-	-	67/40/0
Sociální a hospodářská politika	2/0/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	-	-	41/13/0
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	1/1/0 Z	0/2/0 ZK	-	12/34/0
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	-	23/23/0
Sociální gerontologie	-	-	-	1/1/0 Z	-	-	12/12/0

Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	21/21/0
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	1/1/0 Z	-	11/11/0
Seminář k absolventské práci	-	-	-	0/1/0 Z	0/1/0 Z	-	0/23/0
Supervizní seminář	-	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/2/0 Z	0/69/0
Odborná praxe průběžná	2 Z	4 Z	7 Z	7 Z	7 Z	18 Z	0/0/512
Odborná praxe souvislá	1 týden Z	3 týdny Z	2 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	0/0/720
<i>Povinně volitelné moduly:</i>							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	2 Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	1/1/0 Z	-	-	-	-	13/13/0
Propedeutika sociálního lékařství	-	1/1/0 Z	-	-	-	-	13/13/0
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	4 Z	4 Z	-	-	
Fundraising	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Zdraví a nemoc	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Sociální služby	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
Projekty prevence	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	4 Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
<i>Volitelné moduly:</i>							
Znakový jazyk-začínající	-	0/1/1 Z	-	-	-	-	-
Znakový jazyk- pokračující	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	-
Vybrané sociální problémy	-	-	-	1/1/0 Z	-	-	-
Aktivizace seniorů					0/1/1 Z	-	-
<i>Celkem</i>	29	29	31	31	28	28	575/695/1596

1) **Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	3/0/0 Z	1/2/0 ZK	-	-	-	-	55/26/0
Speciální pedagogika	-	-	1/2/1 ZK	-	-	-	13/26/13
Andragogika	-	-	2/0/0 Z	0/1/1 ZK	-	-	26/12/12
Pedagogika volného času	-	-	-	-	0/1/1 ZK	-	0/11/11
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	0/1/1 Z	0/10/10

2) **Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	3/0/1 Z	2/1/0 ZK	-	-	-	-	68/13/14
Psychologie osobnosti	-	2/1/0 ZK	-	-	-	-	26/13/0
Sociální psychologie	-	-	2/0/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	38/12/0
Psychologie II.	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 Z	-	23/23/0
Psychopatologie pro pomáhající profese						2/0/0 Z	20/0/0

Poznámky:

- Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.
- Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- V jednom týdnu souvislé odborné praxe student absolvuje 40 vyučovacích hodin. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.
- Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- Učební plán lze rozšířit o volitelné moduly, nejvýše však do výše 35 vyučovacích hodin za týden.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Dálková
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem konzultací/ *hodin
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	15	16	16	16	15	14	
Celkový počet hodin v období	111	109	109	111	111	90	
<i>Povinné moduly:</i>							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	12 Z	12 KZ	10 Z	10 KZ	10 Z	10 ZK	64
Kultura jazykového projevu	10 ZK	-	-	-	-	-	10
Základy sociologie	7 Z	3 Z	-	-	-	-	10
Základy práva	10 Z	8 Z	7 ZK	-	-	-	25
Informatika a základy administrativy	7 Z	7 Z	-	-	-	-	14
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	10 Z	8 Z	8 Z	-	-	-	26
Pedagogika ¹⁾	10 Z	10 ZK	20 ZK	7 ZK	7 ZK	7 Z	61
Psychologie ²⁾	13 Z	20 ZK	7 Z	13 ZK	7 Z	7 Z	67
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	7 Z	7 Z	-	-	14
Sociální management	-	-	-	7 ZK	-	-	7
Teorie a metody sociální práce	10 Z	10 Z	9 ZK	-	-	-	29
Sociální a hospodářská politika	10 Z	7 ZK	-	-	-	-	17
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	6 Z	6 ZK	-	12
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	6 Z	7 ZK	-	13
Sociální gerontologie	-	-	-	6 Z	-	-	6
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	7 Z	7 ZK	14
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	8 Z	-	8
Seminář k absolventské práci	-	-	-	3 Z	3 Z	-	6
Supervizní seminář	-	3 Z	3 Z	3 Z	3 Z	7 Z	19

Odborná praxe průběžná	12 Z	14 Z	24 Z	29 Z	39 Z	52 Z	170*
Povinně volitelné moduly:							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	7Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	7 Z	-	-	-	-	7
Propedeutika sociálního lékařství	-	7 Z	-	-	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	14 Z	14 Z	-	-	
Fundraising	-	-	7 Z	-	-	-	7
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	7 Z	-	-	-	7
Zdraví a nemoc	-	-	7 Z	-	-	-	7
Sociální služby	-	-	-	7 Z	-	-	7
Projekty prevence	-	-	-	7 Z	-	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	7 Z	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	14 Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	7 Z	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	7 Z	-	7
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	7 Z	-	7
Celkem	111	109	109	111	111	90	641

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	10 Z	10 ZK	-	-	-	-	20
Speciální pedagogika	-	-	10 ZK	-	-	-	10
Andragogika	-	-	10 Z	7 ZK	-	-	17
Pedagogika volného času	-	-	-	-	7 ZK	-	7
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	7 Z	7

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	13 Z	10 ZK	-	-	-	-	23
Psychologie osobnosti	-	10 ZK	-	-	-	-	10
Sociální psychologie	-	-	7 Z	6 ZK	-	-	13
Psychologie II.	-	-	-	7 Z	7 Z	-	14
Psychopatologie pro pomáhající profese	-	-	-	-	-	7 Z	7

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly:

- v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
- v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.

2. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

3. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3 Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	41
Z toho: kvalifikovaní	41
nekvalifikovaní	0
důchodci	1

Počet externích učitelů:	5
Z toho kvalifikovaní:	5

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe

0 – 9 let	5
10 – 21 let	10
nad 21 let	26

Rozdělení interních učitelů podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty	28 učitelů
Odborné předměty	13 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PED, PSY, PEP, SPHV, ANDV, ZPEV	34
Zdeňka Bečvářová, Bc.	VŠ Karlovy Vary	DPČ	Externí učitel
Martin Berger, Mgr.	PF Plzeň	NEJ, HUV, HHN	5
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	35
Lenka Biskupová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, KON, NEJV	13
Pavel Bráborec, Ing. Bc.	PF UK Praha VŠSE Plzeň	SMAV, MTVV	Externí učitel
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, TEA, HUV, RUJV	34
Lada Duspivová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	29
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT, ZIA	29
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, SVV, VVM, VVS,	34
Irena Hegedušová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	29
Hana Hniličková, MgA.	AMU Praha	SDV, OSV, DRV, LJP, PSDV, KJPV	33
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM, SOCV	34
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	RSS, PPM, SHPV, SOSV, FUNV, TMSV	33
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON, CJL	9
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	27
Jitka Dítková	SPgŠ Karlovy Vary	DPČ	Externí učitel
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ	34

Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, HV, HHN	29
Veronika Kapsová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	CJL, ANJ, KOA	18
Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT	35
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	24
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL	20
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	12
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ	28
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	22
Pajanková Naďa, BcA.	DAMU Praha	DRV, ODV, PPM, PEP	13
Simona Panajotovová, Mgr.	PF UK Praha	BIO, CHE	8
František Pavlásek, Ing., Bc.	VA Brno PF ZČU Plzeň	SPAV, UPEV	Externí učitel
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	29
Jiří Pilař, Mgr.	FSV UK Praha	SUSV	Externí učitel
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN, ZPRV	27
Hedvika Puškášová, Mgr.	FHS UK Praha	ZAP, TMSV, PEMV, ODP, MSPV, GERV	17
Marie Rezková, Ing.	VŠE Praha	ODP, ODPV, IVT, ZIAV, SAPV, SSPV	44
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	27
Miroslav Šiřínek, Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	35
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BICV	33
Soňa Surová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, PSY	3
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, PPM, ZAD, ODP	12
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	24
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	24
Jana Šeráková, DiS.	DAMU	DRV, OSV	3
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	PSOV, SOPV, PSY, SPS, PED, VPSV	32
Milena Šmehlíková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOJ	21
Zuzana Týnková, Mgr.	FF UK Praha	PED, PSY, SPEV	17
Petra Veršecká, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON, NEJV, KONV	17
Iva Havlíčková	SPgŠ, g a VOŠ Karlovy Vary	Asistent pedagoga	4

4 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – soutěže.

Ve školním roce 2017/2018 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve studijních oborech, Pedagogické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a ve studijních oborech Gymnázium a Sociální činnost byla organizována dvě kola přijímacího řízení.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech: 12. 4. 2018, 16. 4. 2018 a v náhradním termínu 10. 5. 2018 přihláшено bylo celkem 230 uchazečů.-

Druhé kolo přijímacího řízení probíhalo 28. 5. 2018 a celkem bylo přihláшено 15 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	38	59	83	50
Přijati	30	30	30	30
Přijati na odvolání	0	9	3	2
Odevzdali a nestáhli zápisový listek	15	29	30	19

Druhé kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	3	-	-	12
Přijati	3	-	-	11
Přijati na odvolání	-	-	-	-
Odevzdali zápisový listek	3	-	-	6

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro uchazeče do dálkové formy vzdělávání oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika, vzdělávacího programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika.

V rámci přijímacího řízení byli uchazeči v 1. kole přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 31. 5. 2018. Přihlásilo se celkem 52 uchazečů, 4 uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení - nedoložili maturitní vysvědčení. V 1. kole přijímacího řízení na denní formu vzdělávání bylo přijato 48 uchazečů. Ke studiu se zapsalo 29 přijatých uchazečů.

Přihlášky pro 2. kolo přijímacího řízení se podávali do 31. 8. 2018. V 2. kole přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální. Přihlášku ke studiu podalo 12 uchazečů. Protože všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení, byli přijati.

Ke studiu se zapsalo 11 přijatých uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2017/2018 byl 2,285, ve 2. pololetí 2,260. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 29 žáků, ve 2. pololetí 29 žáků. V 1. pololetí neprospělo 55 žáků, ve 2. pololetí 15 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku se mírně navýšil počet žáků neprospívajících ve druhém pololetí. Celkově došlo ke zlepšení průměrného prospěchu oproti předchozímu školnímu roku, což je trend posledních několika let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 33 131 hodin, na žáka připadlo 73,299 omluvených hodin. Ve 2. pololetí byla absence 34 175 hodin, na žáka připadlo 75,944 omluvených hodin.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí, ale oproti předchozímu školnímu roku se absence výrazně snížila. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 91 žáků 4. ročníků. Z toho 13 žáků prospělo s vyznamenáním, 72 prospělo, 6 žáků neprospělo.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 8 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Na VOŠ konalo absolutorium 10 studentů v denní formě vzdělávání a 18 studentů v dálkové formě vzdělávání, kteří řádně ukončili 3. ročník vzdělávání. Z toho 8 studentů u absolutoria prospělo s vyznamenáním, 18 studentů prospělo a 2 studenti neprospěli. 3 studenti nesplnili podmínky ke konání absolutoria (neodevzdali absolventskou práci).

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

6 Údaje o výchovném poradenství

V rámci VP byly naplňovány zejména tyto základní úkoly:

1. poskytování odborné pomoci
2. informační činnost
3. soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků
4. konzultační činnost
5. kooperace VP s vedením školy, MPP, PPP, SPC a dalšími institucemi (např. policie ČR, MPKV aj.)

Odborná pomoc výchovného poradce byla realizována:

- při řešení studijních problémů jednotlivých žáků (18), z toho 4 případy opakovaně
- při řešení osobních problémů jednotlivých žáků (23); z toho 5 případů opakovaně
- při prevenci, zjišťování a řešení obtíží a problémů psychického a sociálního vývoje žáků v průběhu jejich studia ve škole (2)
- při volbě povolání a profesní orientaci (24)
- při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (3 + 1 třída).

V rámci této pomoci probíhala zejména diagnostika, intervence, podávání informací a doporučení, vypracovávání osobních plánů pro učení, kontrola jejich naplňování a doplňování apod.

Informační činnost byla směřována k žákům a studentům, zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům. Informace se týkaly zejména:

- činnosti výchovného poradce a možností využívání odborných služeb (nástěnky, webové stránky, třídní schůzky, telefonické, e-mailové a osobní konzultace)
- otázek významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout ve vývoji, výchově a vzdělávání žáků (aktuální témata jako: PŠD, IVP, PLPP aj.)
- studijních a profesních informací; profesní orientace.

V rámci těchto aktivit byly zprostředkovány i informace o využitelnosti jiných institucí a organizací než pouze VP (PPP, ÚP, SPC, poradny různých typů, SVP, studijní oddělení VŠ aj.)

Metodicky byla usměrňována činnost třídních učitelů i ostatních učitelů a to zejména při tvorbě reedukačních plánů, plánů PP a IVP. Zároveň byly některým vyučujícím poskytnuty informace o PŠD (4), poruchách chování (2) a individuálních zvláštích žáků (2) s cílem lépe pochopit žáka a pomoci mu být školně úspěšný. Zároveň byla zpracována metodika komunikace se zrakově znevýhodněným žákem (poskytnuto TU 1. S a vyučujícím v dané třídě; konkrétní pravidelné konzultace využívali 4 pedagogové – TU, asistentka, ČJL, MAT). Významná byla i informační činnost zaměřená na rodiče žáka, která byla realizována ve dvou rovinách:

- a) v obecné rovině – na třídních schůzkách jsou zákonní zástupci seznamováni nejen s koncepcí a úkoly školy, ale i s problémy, které by se mohly týkat života jejich dětí (včetně – studijních problémů, školní úspěšnosti, školní fobie, otázky zneužívání drog, šikany, záškoláctví apod.) s cílem získat je pro spolupráci při eventuálním řešení problémů jejich dětí
- b) individuálními rozhovory se zákonnými zástupci (11; u ZZ 4 žáků opakovaně).

Dále byly získávány a žákům posledních ročníků předávány informace o možnostech a podmínkách dalšího studia i o přijímacím řízení na vysokých a vyšších odborných školách. Byly využity informace z úřadů práce o profesním uplatnění absolventů na trhu práce v oblasti Karlovarského kraje a příhraničních oblastech SRN, které byly předány zejména žákům a zákonným zástupcům žáků čtvrtých ročníků.

Konzultace s žáky 4. ročníků byly výrazně rozšířeny o možnost pracovního uplatnění v Karlovarském kraji (využita beseda s ředitelkou 2. MŠ K. Vary).

Soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků je již několik let realizováno prostřednictvím:

- a) metodického usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů a ostatních učitelů s odbornými zařízeními (PPP; v letošním školním roce se navýšila i spolupráce se SPC, zejména pak s SPC Plzeň – 2 návštěvy)
- b) prováděním vlastní diagnostické činnosti VP u žáků, kteří vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních i jiných důvodů zvláštního pozornost (7), nebo u těch žáků, kteří sami požádali sami o konzultaci (9).

V letošním školním roce byla tato činnost VP opět podpořena kompletním přístupem VP ke studijním informacím o jednotlivých žácích v systému Bakaláři. Osvědčila se forma úzké a plánované spolupráce s jednotlivými vyučujícími a rodinou.

Konzultační činnost byla ve škole zabezpečována *individuální* poradenskou a konzultační službou pro žáky i jejich zákonné zástupce tím, že:

- VP poskytl osobně konzultace žákům i zákonným zástupcům a studentům
- metodicky usměrnil konzultační činnost třídních učitelů a poskytl jim při tom obsahovou a metodickou pomoc
- zprostředkoval kontakty na odborná pracoviště a potřebné státní instituce.

V této oblasti činnosti VP je stále problémem omezený čas VP pro konzultace (omezeno vyučovací povinností VP).

Kooperace VP vychází z plnění náročných úkolů výchovného poradce. Při plnění úkolů došlo ke spolupráci zejména:

- s vedením školy
- s metodikem primární prevence
- se žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky, studenty
- s PPP, SPC a dalšími poradenskými zařízeními v rámci kraje i mimo kraj (Plzeň, Praha)
- se státními orgány (OSPOD, Policie ČR).

Pro ulehčení práce VP chybí spolehlivé propojení s poskytovateli psychiatrické péče.

Poradenství pro studenty VOŠ: v tomto školním roce poradenské služby opětovně využívali i studenti VOŠ. Proběhlo 13 individuálních konzultací, z nich 7 studentů využilo dalších konzultací. Nejčastěji byla řešena problematika funkčních metod učení.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy.

Realizované aktivity:

Individuální konzultace dle potřeb žáků, rodičů či pedagogických pracovníků, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech nebo jiného pracoviště.

Září 2017

Navázání spolupráce s TU 1. ročníků a prezentace činnosti metodika prevence

Říjen 2017

„Hrou proti AIDS“ – preventivní program ve spolupráci s KHS + SZŠ (pro 1. ročníky)

Seminář KK: „Bezpečná škola“

Listopad 2017

Seminář: „Online bezpečí“ - KK – lektor: p. R. Kohout

Seminář: „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“ – NIDV

Říjen 2017 – duben 2018

Preventivně vzdělávací besedy MP K. Vary zaměřené na potlačování sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí mládeže a zvyšování jejího pocitu bezpečí (1. – 3. ročníky)

Prosinec 2017

Krajská konference v KK „Bezpečná škola“ – Prevence především

Beseda: „CAN syndrom a domácí násilí“: PČR (4. ročníky)

Leden 2018

Nabídka preventivních programů: ACET, ČR, z. s. – p. Pospíšil

Únor 2018

Pracovní schůzka školních metodiků prevence – PPP

Březen 2018

Akce s MP: „Poznej město a s MP“ – 4. P

Účast na soudním přelíčení „Napadení dozorce ve vězení“ (3. L)

Plnění úkolů

- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s výchovným poradcem a ostatními pedagogy
- spolupráce s TU 1. ročníků a nabídka pomoci
- dohled a aktualizování informační nástěnky MP KV v přízemí školy
- další aktualizací zdroj – nástěnka ve „školičce“
- poskytování průběžných poradenských služeb

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Metody aktivního vyučování, Praha
2	Konceptuální učení – příprava dětí se SVP na vstup do školy
3	Pohybové hry s hudbou
1	Setkání učitelů PSY – JUČB – Praha
1	Specializační kurz pro VP
1	Účetní a daňový seminář, Praha
1	Metodický kurz hudební výchovy – Dopravní prostředky
3	Metodický kurz hudební výchovy – Lidské tělo, Zdravá strava
1	Seminář pro učitele SŠ a VŠ – „Brána matematikou otevřená“
1	Enviromentální konference - KV
1	Zdravotně orientovaná cvičení v TV

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Letní škola výtvarné výchovy 2018, UJEP Ústí n. Labem
2	„Jak učit holocaustu“ – Terezín, 2. část
2	Konference Plzeň Win-win theory
2	Konference Plzeň Let's motivate
1	Seminář pohybového divadla (NIPOS)
1	Předmět jako loutka (Pedagogická poéma)
1	Podpora vzdělávání prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti APIV

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
3.P	Sportovní den s Ajaxem a strážníkem Pavlem	
4.P	Den pro MŠ	
3.P	Poznej město s MP Karlovy Vary	
60	Adventní koncert s MŠ Korálek - pěvecký sbor	nahráno na CD
60	Koncert na zahájení Tříkrálové sbírky	
50	Velikonoční koncert	
25	Zahájení sportovních her – hymna ČR	
70	Holokaust v mezipředmětových vztazích	
16	Matematický klokan 2018	Školní kolo
7	Biologická olympiáda	Školní kolo
5	Keramický kroužek	
2	Olympiáda v německém jazyce	školní kolo
2	Olympiáda v německém jazyce	okresní kolo
1	Olympiáda v německém jazyce	krajské kolo 4. místo
19	Olympiáda v českém jazyce	školní kolo
2	Olympiáda v českém jazyce	postup do kraje -Švédová
1	Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo
23	Dějepisná olympiáda	školní kolo
4	„Příběhy našich sousedů“	
17	Soutěž on line Best English	
29	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo
2	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo- 7, 8 místo
3	Na hraně – přehlídka studentského divadla Plzeňského a Karlovarského kraje	doporučení na celostátní přehlídku
4	Týden uměleckého vzdělávání a amatérské tvorby – otevřená hodina Divadelního studia	
5	Noc divadel – improvizace vystoupení	
4	Inscenace Divadelního studia „Mohorovičičova vrstva nespojitosti“	
17	Hry bez hranic	
	Sportovní soutěže OR AŠSK ČR Dívčí družstvo- REBUBLIKOVÉ FINÁLE - Corny- SAP- ISF, kategorie V - Basketbal, kategorie V - Volejbal, kategorie VI.B - Silový víceboj, kategorie V Chlapecké družstvo- REPUBLIKOVÉ FINÁLE Silový víceboj Další dílčí soutěže např.	1. místo se ziskem 446 b 11. místo 3. místo 4. místo 12. místo 15. místo

	Přespolní běh Házená Halový fotbal Badminton Basketbal 3 x 3	KK 1. místo D i CH KK 1. místo D OK 3. místo D i CH OK 4. - 5. místo CH KK 1. místo D OK 4. místo CH KK 1. místo D
--	--	--

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
66	Týden vědy a techniky AV ČR – KK Karlovy Vary
10	Mezipředmětový projekt – ŠOA, výtvarný projekt
9	Projekt ŠOA – tvorba inscenace „Mám se dobře“
	46. Mezinárodní výtvarná výstava – Lidice 2018, zasláno – 25 výtvarných prací – výběr z 1. P, 1. L, získání dvou čestných uznání pro žákyně 1. L
10	Barvy slečny Toyen – výstava v Krajské knihovně Lidická
8	Výměnný pobyt naší školy s Jenaplanschule Markersbach
60	Beseda s politickým vězněm 50. let Zdeňkem Mandrholcem
65	„Aby se nezapomnělo“ – beseda s účastníkem protinacistického odboje Václavem Šrámkem
10	Mikulášská besídka pro 1. MŠ
3	Pedagogická poéma
20	Sportovní hry 1. MŠ
40	Opakovaná spolupráce při zajištění akcí DC Mateřídouška, o.p.s.

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita	Dosažené výsledky
10	TS Ostrov, pro OCH Ostrov	vybráno za SPgŠ cca 10 000 Kč
	Benefiční prodej 2017 – Pro Michalku, prodej výrobků našich žáků a zapojených pedagogů	výtěžek 10 000,- Kč
4	„Den válečných veteránů“	
120	„Maraton psaní dopisů“	
6	Tříkrálová sbírka 2018 v Karlových Varech	výtěžek cca 5 000,- Kč
20	Sbírka Světluška	výtěžek cca 20 000,- Kč
10	Sbírka Bílá pastelka	výtěžek cca 8 000,- Kč
20	Sbírka Život dětem	výtěžek cca 20 000,- Kč
20	Sbírka Kytíčkový den	výtěžek cca 22 000,- Kč
8	Pomoc při organizace plesu Harmonie	

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
55	Beseda s Ostrovskou věznicí, VTOS, možnost zaměstnání pro absolventy i studenty SŠ a VOŠ
30	Exkurze: vesnička SOS, DDM K. Vary, Minizoo K. Vary
32	Náslechy: MŠ Vilová, MŠ Javorová, MŠ Kpt. Jaroše
32	Pohybový seminář
32	Hudebně pohybový seminář
57	CAN syndrom a domácí násilí – Maturitní brouzdání
18	„Obtíže dospívání- pohled rodinných terapeutů
27	Využití knihy při VmV
32	Využití knihy v předškolním věku
8	Relaxační techniky
25	Projektový týden („4 tlapy“, NRP, OZ)
32	Vánoční dílny
33	Projekt „Ideální pedagog“
56	Projekt „Letem světem dějinami PG“
32	Náměty pro činnosti v MŠ
26	Neviditelná výstava
34	Hudebně výchovný seminář pro 3.P
90	Koncert rockové hudby – p. Parnahaj
50	Koncert barokní hudby – flétnový soubor a cembalo –p. V. Aschenbrenner
25	Muzeum hudby a muzikál Jesus Christ Superstar
25	Divadlo KV – Romeo a Julie balet
80	Svět kolem nás - Kuba
32	Reprodukční centrum
70	Transfúzní stanice
50	Hvězdárna KV
50	Planeta Země 3000 - Thermal
4.P-15	Veletržní palác – Praha
39	Výtvarná exkurze – Lidice
8	Královská cesta Praha
90	Výtvarné workshopy a návštěvy v GU, Interaktivní galerii, Supermarket WC
25	Filmové představení Goethe Institut Praha
42	Projekt Do Německa na zkušenou - Workshop
25	Mořský svět Oberwiesenthal
55	Drážďany – Muzeum hygieny; prohlídka historického centra
49	ND Praha-exkurze s představením
	Školní divadelní představení – viz přehled Divadlo Dagmar
	Obchod na korze – filmové představení pro všechny 4. ročníky
100	Milada - filmové představení
100	Filmové představení Tři billboardy kousek za Ebbingem
280	Studentské prezidentské volby
55	Měsíc filmů na školách (50. léta)-filmová projekce a beseda s pamětníkem
50	Beseda s účastníkem tzv. Balkánské cesty p. Šrámkem – 2. SV
90	Exkurze do Osvětimi

43	Exkurze do Památníku Vítkov- „Vývoj české státnosti“
80	Exkurze do Parlamentu ČR
42	Exkurze na hrad Horšovský Týn a do kláštera Kladruby
120	Projekt „ŠOA“ v mezipředmětových vztazích
18	Účast na soudním přelíčení
49	Anglické divadelní představení Praha
17	Program na americké ambasádě Praha
400	Anglické filmové představení Karlovy Vary
200	Program Edison Karlovy Vary
100	Anglické divadelní představení Karlovy Vary
37	Jazykově-poznávací zájezd do Anglie
12	Dramatická výchova ve škole – týdenní dílny v Jičíně
13	Divadelní dílny při celostátní přehlídce studentského divadla Mladá scéna Ústí nad Orlicí
16	Dílna – šití panenek
12	Divadelní inscenace pro veřejnost – J. Břehový Sborovna
32	Dílna – výroba loutek z ovčí vlny
9+12	Antické děti – 2 večery studentské divadelní tvorby

10 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2017/2018

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	32.532.567,54	341.955	17.341.253,42	0
2.	Výnosy celkem	32.539.839,74	578.724	17.271.181	402.590
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	7.272,20	236.769	-70.072,42	42.590,-

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2017
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho: rekonstrukce sportovního areálu	2.000.000,-
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	5.300.000,-
toho:	
běžné provozní výdaje	
RK 946/08/17 provoz ZČU Plzeň	52.000,-
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho:	
ÚZ 33353	24.417.626,-
	,-
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho: ÚZ 33160 Podpora soc. znevýhodněným žákům	8.000,-
UZ 33073 Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	109.780
UZ 33052 Zvýšení platů ped. a neped. pracovníků	486.604,-

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
Stanap K. Vary	Lyžařské vybavení	10.000,-
ŠU-STR Cheb	Lyžařské vybavení	20.000,-
ŠU-STR Cheb	Úprava fasády	30.000,-

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Odboru interního auditu a kontroly KÚKK, konkrétně od 11. 6. – 13. 8. 2018. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017. Na základě Protokolu o kontrole č. 178/KN/18-4 nebyly zjištěny závažné nedostatky.

12.10.2018

Strana 33 z 35

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve škole kontrola vedená Krajským inspektorátem ČŠI v Karlových Varech. Tato kontrola byla zaměřena na školní roky 2016/17 a 2017/18 k datu inspekční činnosti a na účetní roky 2016 a 2017.

K zjištěným nedostatkům v protokolu Čj ČŠIK-557/17-K byla přijata nápravná opatření a toto bylo oznámeno zřizovateli v Oznámení o přijatých opatřeních č. j. 365/17 ze dne 14. 11. 2017.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Na jaře 2017 žáci naší školy navštívili v rámci kulturně poznávacího výjezdu Švýcarsko. Tato exkurze byla zaměřena nejen na aplikaci získaných jazykových kompetencí, ale i upevnění znalostí místních reálií. Studenti VOŠ v rámci spolupráce s organizací AWO v Německu- Sasku, která je zřizovatelem mnoha sociálních zařízení, navštívili tato zařízení v Johannegeorgenstadtu a Schwarzenbergu.

V průběhu školního roku se podařilo opakovaně realizovat ve spolupráci s Rotary klubem výměnný pobyt v SRN – Sasku.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali další pedagogové. Šest pedagogů získalo Osvědčení zadavatele, čímž se zlepšila vzájemná zastupitelnost zadavatelů v realizaci společné části MZ. K tomu další 3 získali osvědčení zadavatele pro PUP.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center. Vyučující hudební výchovy se zúčastnili různých vzdělávacích akcí se zaměřením na metodiku hudební výchovy (např. Rodina zpívá, hraje a tancuje v Pelhřimově). Poměrně obsáhlé bylo v tomto školním roce vzdělávání vyučujících dramatické výchovy, které se konalo zejména v rámci divadelních přehlídek a festivalů (např. rozborové semináře při Celostátní přehlídce studentského divadla Mladá scéna v Ústí nad Orlicí). Vyučující dějepisu absolvovali vzdělávání na aktuální téma Jak učit o holocaustu. Na využití internetu ve výuce se zaměřili vyučující německého jazyka, v oblasti netradičních sportů se školili vyučující tělesné výchovy, inovací metod výtvarné výchovy se zabývali vyučující výtvarné výchovy. Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 8)

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

Jako partner pomáhala realizovat škola projekt „**REGION – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji**“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0036. V rámci tohoto projektu si SPgŠ, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary, p. o. v rámci udržitelnosti projektu dále realizovala práce v ekokoutku školy, čímž byla rozvíjena ekologie v rámci ŠVP v konkrétních oborech vzdělání na škole.

Během podzimu 2017 byla realizována akce „Rekonstrukce sportovního areálu SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“. Na základě této dokumentace bylo v červnu 2017 realizováno VR na zhotovitele výše zmíněné akce. Konkrétní realizace probíhala od 29. 7. 2017 do 21. 11. 2017. Slavností otevření nového sportovního areálu proběhlo za účasti hejtmanky karlovarského kraje Mgr. Jany Mračkové – Vildumetzové dne 18. 5. 2018

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

16 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 12. října 2018.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy