



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 – 2020

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	3
3	Přehled pracovníků školy	17
4	Údaje o přijímacím řízení.....	19
5	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria.....	20
6	Údaje o výchovném poradenství	21
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10	Základní údaje o hospodaření školy	27
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a SOA v Plzni	28
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	29
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	29
16	Přílohy	29

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace
Sídlo: Lidická 455/40
360 01 Karlovy Vary
IZO: 600009122
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49753789
150078307
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Škola sdružuje: Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů
Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová
Školská rada: Předseda Ivana Jurnečková
Členové Ing. Petr Bursík
Michal Halapej
Mgr. Věra Houdková
Andrea Mertlová
Mgr. Bc. Zdeňka Tichá

Internet: www.pedgym-kv.cz
E-mail: info@pedgym-kv.cz
Telefon: 354 224 711
FAX: 353 234 596

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2019 - 2020 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2019-2020 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalí metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílicí tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, práce a sociálních věcí, zdravotnictví, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR. Absolventi tohoto VP získávají odbornou kvalifikaci vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a sociálního pracovníka podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou.

Vzdělávací program Sociální pedagogika byl v tomto školním roce realizován pouze v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium**Platné pro třídy: 1. G, 2. G, 3.G**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017 - 2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	19
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Volitelný předmět 1 – Hudební výchova	2	3	5	5	15
Výtvarná výchova	2	3	5	5	15
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1. cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

79-41-K/41 Gymnázium**Platné pro třídy: 4.G**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2009 - 2010.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	3	4	3	2	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	19
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova	2	3	5	5	15
výtvarná výchova	2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova			2	2	4
konverzace v cizím jazyce 1			2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář				2	2
historický seminář				2	2
chemický seminář				2	2
konverzace v cizím jazyce 2				2	2
matematický seminář				2	2
společenskovědní seminář				2	2
základy administrativy				2	2
zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum**Platné pro třídy: 1.L, 2.L, 3.L**

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017 - 2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis			2	2	4
Informační a výpočetní technika	2		2	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika	1	2	2	2	7
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	31	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Platné pro třídy: 4. L

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2016 - 2017.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Informační a výpočetní technika			3	2	5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika		2	2	2	6
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v cizím jazyce 1			2	2	4
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v cizím jazyce 2				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko – psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	32	34	32	30	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

7) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

8) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

9) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

10) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

11) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

12) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika Platné pro třídy: 1. P, 2.P

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2018 - 2019.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd				2	2	4
Dějepis			2	2		4
Matematika		4	3	3	4	14
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	2		4
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Sborový zpěv		1	2	1	1	5
Literární a jazykové praktikum			1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2			2
Didaktika tělesné výchovy				1	1	2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Celkem týdně		34	34	34	34	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

75 – 31 – M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Platné pro třídy: 3.P, 4.PA, 4.PB

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol
 Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.
 Platí od školního roku 2011 - 2012.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	3		5
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum			2			2
Didaktika poznávacích a praktických činností				2		2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾						
	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾						
	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Biologický seminář				2	2
	Historický seminář				2	2
	Matematický seminář				2	2
	Společenskovední seminář				2	2
Celkem týdně		34	35	35	32	

3) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

5) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost
Platné pro třídy: 1.S, 2.S, 3.S, 4.S

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická ²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná ²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesionální dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět ³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018. Prodloužení platnosti akreditace udělilo MŠMT č.j. MSMT-12238/2012-24 do 31. srpna 2021.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Dálková
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem konzultací/ *hodin
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	15	16	16	16	15	14	
Celkový počet hodin v období	111	109	109	111	111	90	
Povinné moduly:							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	12 Z	12 KZ	10 Z	10 KZ	10 Z	10 ZK	64
Kultura jazykového projevu	10 ZK	-	-	-	-	-	10
Základy sociologie	7 Z	3 Z	-	-	-	-	10
Základy práva	10 Z	8 Z	7 ZK	-	-	-	25
Informatika a základy administrativy	7 Z	7 Z	-	-	-	-	14
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	10 Z	8 Z	8 Z	-	-	-	26
Pedagogika ¹⁾	10 Z	10 ZK	20 ZK	7 ZK	7 ZK	7 Z	61
Psychologie ²⁾	13 Z	20 ZK	7 Z	13 ZK	7 Z	7 Z	67
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	7 Z	7 Z	-	-	14
Sociální management	-	-	-	7 ZK	-	-	7
Teorie a metody sociální práce	10 Z	10 Z	9 ZK	-	-	-	29
Sociální a hospodářská politika	10 Z	7 ZK	-	-	-	-	17
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	6 Z	6 ZK	-	12
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	6 Z	7 ZK	-	13
Sociální gerontologie	-	-	-	6 Z	-	-	6
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	7 Z	7 ZK	14
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	8 Z	-	8
Seminář k absolventské práci	-	-	-	3 Z	3 Z	-	6
Supervizní seminář	-	3 Z	3 Z	3 Z	3 Z	7 Z	19
Odborná praxe průběžná	12 Z	14 Z	24 Z	29 Z	39 Z	52 Z	170*

Povinně volitelné moduly:							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	7 Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	7 Z	-	-	-	-	7
Propedeutika sociálního lékařství	-	7 Z	-	-	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	14 Z	14 Z	-	-	
Fundraising	-	-	7 Z	-	-	-	7
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	7 Z	-	-	-	7
Zdraví a nemoc	-	-	7 Z	-	-	-	7
Sociální služby	-	-	-	7 Z	-	-	7
Projekty prevence	-	-	-	7 Z	-	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	7 Z	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	14 Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	7 Z	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	7 Z	-	7
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	7 Z	-	7
Celkem	111	109	109	111	111	90	641

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	10 Z	10 ZK	-	-	-	-	20
Speciální pedagogika	-	-	10 ZK	-	-	-	10
Andragogika	-	-	10 Z	7 ZK	-	-	17
Pedagogika volného času	-	-	-	-	7 ZK	-	7
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	7 Z	7

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	13 Z	10 ZK	-	-	-	-	23
Psychologie osobnosti	-	10 ZK	-	-	-	-	10
Sociální psychologie	-	-	7 Z	6 ZK	-	-	13
Psychologie II.	-	-	-	7 Z	7 Z	-	14
Psychopatologie pro pomáhající profese	-	-	-	-	-	7 Z	7

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.
2. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
3. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3 Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	41
Z toho: kvalifikovaní	41
nekvalifikovaní	0
důchodci	4

Počet externích učitelů:	5
Z toho kvalifikovaní:	5

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0 – 9 let	4
10 – 21 let	10
nad 21 let	27

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	28 učitelů
Odborné předměty	13 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PED, PSY, PEP, SPHV,	36
Kateřina Batrlová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZEM, VT	10
Martin Berger, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, HUV, HHN	7
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	37
Lenka Biskupová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, ANJV, HUV	15
Pavel Bráborec, Ing. Bc.	PF UK Praha VŠSE Plzeň	SMAV, MTVV	Externí učitel
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, TEA, HUV, RUJV	36
Lada Duspivová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	31
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT, ZIA	31
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, SVV, VVM, VVS,	36
Irena Hegedúšová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	31
Hana Hnilíčková, MgA.	AMU Praha	SDV, OSV, DRV, PSDV	36
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM,	36
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	RSS, PPM, SHPV, SOSV, FUNV,	35
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON, CJL	11
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA,	29

Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ	36
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, HV, HHN	31
Veronika Kapsová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	CJL, ANJ, KOA, ANJV	20
Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT	37
Šárka Kozlová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ	11
Alena Kroupová	SPgŠ Krnov	DPČ	Externí učitel
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	26
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL	22
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	14
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJV	30
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	24
Pajanková Nad'a, BcA.	DAMU Praha	DRV, ODV, PPM, PEP	15
František Pavlásek, Ing., Bc.	VA Brno PF ZČU Plzeň	SPAV, UPEV	Externí učitel
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	31
Jiří Pilař, Mgr.	FSV UK Praha	SUSV	Externí učitel
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN, ZPRV	29
Hedvika Puškášová, Mgr.	FHS UK Praha	ZAP, TMSV, PEMV, ODP, MSPV, GERV	19
Marie Rezková, Ing.	VŠE Praha	ODP, ODPV, IVT, ZIAV, SAPV, SSPV	46
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	29
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BICV	35
Soňa Surová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, PSY	7
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, PPM, ZAD, ODP,ESV	14
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	26
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	26
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	PSOV, PSY, SPS, PED, VPSV	34
Milena Šmehlíková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOJ	23
Lukáš Trapp, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	BIO, TEV	6
Zuzana Týnková, Mgr.	FF UK Praha	PED, PSY, ANDV	19
Irena Volfová, Bc.	VŠZaSP sv. Alžbety	DPČ	Externí učitel
Iva Havlíčková	SPgŠ, G a VOŠ Karlovy Vary	Asistent pedagoga	6

4 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – soutěže.

Ve školním roce 2019/2020 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve všech výše zmiňovaných studijních oborech.

První kolo přijímacího řízení probíhalo v jednom řádném termínu 8. 6. 2020. Přihlášeno bylo celkem 276 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	48	80	94	54
Přijetí	30	30	60	30
Přijetí na odvolání	9	19	9	9
Odevzdali a nestáhli zápisový lístek	28	28	60	23

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se v tomto školním roce nekonalo z důvodu přípravy změny a nové akreditace vzdělávacího programu.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2019/2020 byl 2,207, ve 2. pololetí 2,053. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 43 žáků, ve 2. pololetí 57 žáků. V 1. pololetí neprospělo 44 žáků, ve 2. pololetí 8 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k výraznému navýšení žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, a snížení počtu žáků, kteří neprospěli ve druhém pololetí. Celkově došlo ke zlepšení průměrného prospěchu oproti předchozímu školnímu roku, což je trend posledních několika let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 32 795 hodin, na žáka připadlo 69,481 omluvených hodin. Ve 2. pololetí byla absence 13 807 hodin, na žáka připadlo 29,314 omluvených hodin.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin (v době prezenční výuky) je setrvalou tendencí, ale oproti předchozímu školnímu roku se absence snížila. Jednou z příčin vyššího počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání. Celkově nižší počet zameškaných hodin oproti předchozím rokem je logicky ovlivněn zrušením prezenční výuky od 11. 3. 2020.

Maturitní zkoušku skládalo 126 žáků 4. ročníků. Z toho 16 žáků prospělo s vyznamenáním, 100 prospělo, 10 žáků neprospělo.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnili 3 absolventi vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Na VOŠ konalo absolutorium v řádném termínu 10 studentů dálkové formy vzdělávání, kteří řádně ukončili 3. ročník vzdělávání. Z toho 2 studenti u absolutoria prospěli s vyznamenáním, 6 studentů prospělo a 2 studenti neprospěli. Ve stejném termínu proběhla i opravná zkouška a opravná obhajoba absolventské práce, z toho 1 absolvent u opravné zkoušky uspěl, 1 nevyhověl. V náhradním a opravném termínu konalo absolutorium 8 studentů (7 studentů dálkové formy a 1 student denní formy vzdělávání). Z toho 1 studentka u absolutoria prospěla s vyznamenáním, 5 prospělo a 2 studentky neprospěly.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

6 Údaje o výchovném poradenství

V rámci VP byly naplňovány zejména tyto základní úkoly:

1. poskytování odborné pomoci
2. informační činnost
3. soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků
4. konzultační činnost
5. kooperace VP s vedením školy, MPP, PPP, SPC a dalšími institucemi (např. policie ČR, MPKV aj.)

Další vzdělávání VP

2018-2020 Studium Výchovného poradenství na FF U

DVPP: Základy krizové intervence (Adamkovičová) – 30.1.2020

Kariérové poradenství (KARIPO) – 23.10.2019

Informační schůzky

29.8.2019 Konzultace s metodikem prevence – plán práce, nastavení spolupráce

29.8.2019 3. a 4. ročníky dostali informace o workshopech www.nadaniadovednosti.cz (stáže)

30. 8. 2019 – Informace TU na poradě (IVP, žáci s PO, vyhodnocování PO,)

1. 9. 2019 – Představení rodičům 1. ročníků (aula školy)

1. 9. 2019 - Představení žákům -1. ročníků (aula školy)

4. 9. 2019 Informace o VP na třídních schůzkách pro 1. ročník

4. 11. 2019 Třídní schůzky – konzultace s rodiči a revize poskytovaných PO, informace na pedagogické radě.

Průběžná práce

Průběžné konzultace se všemi vyučujícími, PPP, SPC (září – červen) – tvorba a vyhodnocování PO, sledování účinnosti výchovných opatření.

Evidence žáků s PO, vyhledávání nadaných žáků (ve spolupráci s TU a jejich podpora v dalším rozvoji – viz osobní konzultace Kariérové poradenství)

Komunikace s vyučujícími – metodická podpora při naplňování PO.

Průběžná aktualizace nástěnky VP a kariérového poradenství v „Domečku“

Průběžné konzultace s AP – Ivou Havlíčkovou

Spolupráce s Res Vitae (Krizové centrum)

Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce (regionální konzultant – informace o výměnných pobytech, stážích).

Besedy, exkurze pro žáky

21.1.2020 3.S Beseda s nevidomými

5.2.2020 Beseda pro všechny žáky 4. ročníků – Kam po VŠ (VOŠ, VŠ, stáže), včetně představení aktivit Domu zahraniční spolupráce (výměnné pobyty, stáže)

11.2.2020 Pedagogická intervence ve třídě 1.S (narušené sociální vztahy), vedl VP. TU dále pokračoval v práci se třídou.

Osobní konzultace (školní neúspěšnost, konflikty ve škole, PUP)

Celkem proběhlo 22 osobních konzultací (vyjma běžných konzultací formou mailu a telefonu týkající se PO – viz průběžná práce)

Osobní konzultace (kariérové poradenství)

9 osobních konzultací (využití Testu struktury zájmů – Hogrefe +podpora při vyplňování přihlášek na VŠ a vyhledávání vhodných oborů, stáží aj.)

S ohledem na nouzový stav a zrušení prezenční výuky od 11. 3. nemohly být aktivity VP naplněny v plánovaném rozsahu. V době domácí výuky VP metodicky vedl AP. Učitelé připravovali materiál pro žáky s PO podle Doporučení PPP/SPC.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy.

Realizované aktivity

Individuální konzultace dle potřeb žáků, rodičů či pedagogických pracovníků, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech nebo jiného pracoviště.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily následující preventivní akce:

- Říjen 2019 – Interaktivní hra „Hrou proti AIDS“
 - akce KHS a Střední zdravotnické školy v Karlových Varech
 - určeno žákům 1. ročníků
- listopad 2019 a leden 2020 – Besedy s MP Karlovy Vary na vybraná témata
 - určeno žákům 1., 2. a 3. ročníků

Dále se metodik prevence v říjnu 2019 zúčastnil Krajského setkání metodiků prevence.

Ve školním roce 2019-2020 ve 2. pololetí bylo naplánováno několik dalších akcí, které byly z důvodu uzavření škol kvůli koronavirové epidemii zrušeny.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
2	DVPP: Základy krizové intervence
1	DVPP: Čtvero ročních období
2	DVPP: Pojmové mapy v pedagogické praxi
	Kariérové poradenství (KARIPO)
2	Hudebně výchovný seminář-pohybová a instrumentální výchova – Veselé počítání s hudbou
3	Hudební seminář v Muzeu české hudby Praha – Muzikoterapeutická dílna
1	Studium CŽV – Katedra anglického jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, obor Anglický jazyk – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ (první ročník)
1	19-47-11-01-KAB-CJ-1V-Kde najít nejnovější informace o současné češtině? Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití
1	19-47-11-04-KAB-CJ-1V -České slovo v KonTextu
1	Učení podle pojmové mapy

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Jak naučit MAT žáky 10-16 let v Litomyšli
2	Náhradním rodinám
1	Jak učit o holocaustu – 4. stupeň vzdělávání, Izrael
2	Konference Praha – Oxford action
2	Fullbright seminář
2	Oxford Day-Praha
1	Jak hodnocením podporovat učení – webinář; Člověk v tísní, o.p.s. Vzdělávací program Varianty

Další plánované vzdělávání (pokud neproběhlo on line) nebylo realizováno z důvodu uzavření škol od 11. března 2020

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
23	Školní kolo dějepisné olympiády	
15	Soutěž on line Best English	
37	Školní kolo olympiády v anj	
1	Okresní kolo olympiády v anj	1.místo

6 -1.L 1.P	48.ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže – Lidice 2020	
6	Keramický kroužek	
40	Import a export v hudbě normalizace v Československu	
30	Projektový den k 30.výročí sametové revoluce – hudebně recitační pásmo – 17. listopad	
8	Školní pěvecká přehlídka Voicestar aneb Pajda zpívá	
60	Příprava celostátního Hudebního festivalu SPgŠ	
14	Neveřejná generálka maturitního koncertu 4.L	
60	Vánoční koncert KDS, Kostel Stará Role	
50+1	Vystoupení pěveckého sboru na Dni otevřených dveří	
1	Noc divadel – improvizace vystoupení	
21	Olympiáda v CJL	školní kolo
	Sportovní soutěže OR AŠSK ČR SAP Přespolní běh Stolní tenis Plavání Halový fotbal Basketbal Volejbal Vánoční laťka Házená Florbal Badminton Silový badminton	RF Ch-13 RF D-14 OK Ch-3, D-3 OK Ch-3, D-4 OK D-2, KK Ch-4 KK Ch-4, KK D-2 OK Ch-4, KK D-2 Ch-2, D-2 OK D-1, KK Ch-1 OK D-4, KK Ch-3 OK Ch-3,4, D-3,6 OK Ch-2, D-1

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
31	Minivýstava: To je ON – můj pěstoun (reakce na besedu s pěstouny, vyjádřená uměním)
	Výstava žákyně 4. L K. Zmeškalové v knihovně Lidická
	Výstavy v Minigalerii – viz harmonogram výstav
3	POÉMA 2019 Prachatice -národní přehlídka žáků pedagogických škol
4	Mikluášská besídka pro 1.MŠ

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita	Dosažené výsledky
20	Humanitární sbírka Světluška	19 846,-
20	Humanitární sbírka Bílá pastelka	21 321,-
20	Humanitární sbírka Šance dětem	16 230,-

15	Humanitární Tříkrálová sbírka	8 962,-
	Benefiční prodej výrobků – Pro Jiříka	
	Výzdoba interiéru v centru Maja v Chebu	

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
3.P	DVPP: Základy krizové intervence
3.P	DVPP: Čtvero ročních období
1.P	Projekt mediální gramotnosti (host – žurnalistka z ČT1)
3.S	Beseda s nevidomými
4.L	CAN syndrom a domácí násilí (Policie ČR)
4.L	Beseda s pěstouny (NR a pěstouni Karlovarského kraje)
2.P	Beseda na téma: OSPOD (pan Pánek)
3.P	Hudebně-pohybový seminář (Jenčkovi)
4.L	Jak se správně učit (M. Vítková)
4.L	Návštěva vesničky SOS
4.L	Návštěva DDM Karlovy Vary
Celá škola	Měsíc filmů na školách
Celá škola	Projekt 30 let od Sametové revoluce
150	Anglické divadelní představení Karlovy Vary
300	Anglické filmové představení Karlovy Vary
25	Oberwiesenthal - exkurze
120	Lipsko – vánoční trhy
33	Reprodukční centrum
60	Týden vědy a techniky
4.AP,4. BP, 4. L, 3. L	Výtvarná exkurze – Veletržní
	Workshopy a návštěvy v galerii umění v Karlových Varech během školního roku
4.AP,4. BP, 4. L, 3. L	Výtvarná exkurze – Veletržní palác
81	Projekce dokumentárního filmu o dramatické výchově ve formálním vzdělávání
4	24. celostátní dílna Dramatická výchova Jičín 2019
34	Seminář H. Ženíškové – výroba loutek z ovčí vlny
81	Projekce dokumentárního filmu o dramatické výchově ve formálním vzdělávání
50	Chyšce – exkurze
105	film V síti
33	Hudebně výchovný seminář-pohybová a instrumentální výchova – Veselé počítání s hudbou
26	Hudební seminář v Muzeu české hudby Praha – Muzikoterapeutická dílna

Další plánované aktivity nebyly realizovány z důvodu uzavření škol od 11. března 2020

10 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2019/2020

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	38 839 617,45	484 917	20 942 676,86	37 760,50
2.	Výnosy celkem	38 842 223,61	776 787	21 970 082	233 490
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	2 606,16	291 870	1 027 405,14	195 729,50

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2019
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	5 863 000,-
toho:	
běžné provozní výdaje	
RK 276/03/19 „STOP násilí na školách-prevence kriminality“	50 000,-
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho:	
ÚZ 33353	31 087 035,-
ÚZ 33 076	504 220,-
ÚZ 33 038	4 318,-
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
ŠU-STR Cheb	Sportovní pomůcky	5.000,-

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2019/2020 (22. 11. – 2. 12. 2019) proběhla kontrola vedená odborem interního auditu KÚ KK zaměřená na kontrolu čerpání cestovních náhrad a používání služebních vozidel. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a SOA v Plzni

Ve školním roce 2019/2020 (14. 1. – 15. 1. 2020) proběhla ve škole kontrola vedená Krajským inspektorátem ČŠI v Karlových Varech. Tato kontrola byla zaměřena na kontrolu podpory čtenářské gramotnosti. Nebyly zjištěny závažné nedostatky

Na jaře 2020 (4. 3. – 11. 3. 2020) byla zahájena ve škole kontrola v povinnosti výkonu spisové služby, která byla prováděna Státním oblastním archivem v Plzni. Touto kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Na jaře 2020 se žáci naší školy měli zúčastnit jazykově poznávacího výjezdu do Velké Británie. Tato se nemohla realizovat z důvodu špatné epidemiologické situace způsobené covid 19.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP se ve školním roce 2019/2020 v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce vzdělávali další pedagogové. Jeden učitel získal osvědčení zadavatele, pro PUP.

Výchovná poradkyně studuje kvalifikační vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání na FF UK Praha.

Preventista sociálně patologických jevů studuje studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů.

Jeden učitel zahájil studium ICT koordinátor.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center. Více je rozepsáno v [kapitole 8](#).

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

V průběhu listopadu až prosince 2019 škola realizovala finální fázi projektu „Zabezpečení škol a školských zařízení v Karlovarském kraji – kamerové systémy. V rámci této fáze projektu byla zrealizována kompletní veřejná zakázka na kamerový a zabezpečovací systém školy.

Během letních prázdnin 2020 došlo k demontáži a ekologické likvidaci staré keramické pece, která byla velmi energeticky náročná a zároveň svým vysokým příkonem destabilizovala školní energetickou síť. Byla zakoupená nová keramická pec, která plně odpovídá moderním energetickým požadavkům a plně vyhovuje potřebám školy

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

16 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 2. října 2020.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy