



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 – 2021

Obsah

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2 | Přehled oborů vzdělání..... | 3 |
| 3 | Přehled pracovníků školy | 15 |
| 4 | Údaje o přijímacím řízení..... | 17 |
| 5 | Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria..... | 18 |
| 6 | Údaje o výchovném poradenství | 19 |
| 7 | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 20 |
| 8 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 21 |
| 9 | Základní údaje o hospodaření školy | 22 |
| 10 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 23 |
| 11 | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 23 |
| 12 | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 23 |
| 13 | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů . | 24 |
| 14 | Údaje o spolupráci s odborovou organizací | 24 |
| 15 | Přílohy | 24 |

1 Základní údaje o škole

| | | |
|----------------------|---|---|
| Název školy: | Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace | |
| Sídlo: | Lidická 455/40 360 01 Karlovy Vary | |
| IZO: | 600009122 | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | |
| IČO: | 49753789 150078307 | |
| Zřizovatel: | Karlovarský kraj | |
| Škola sdružuje: | Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů | |
| Ředitel školy: | Mgr. Bohuslav Peroutka | |
| Zástupkyně ředitele: | Mgr. Eva Hrušková Mgr. Lenka Šebestová | |
| Školská rada: | Předseda | Ivana Jurnečková |
| | Členové | Ing. Bc. Pavel Bráborec Markéta Holubová Mgr. Věra Houdková Mgr. Janka Kotrbová Mgr. Bc. Zdeňka Tichá |
| Internet: | www.pedgym-kv.cz | |
| E-mail: | info@pedgym-kv.cz | |
| Telefon: | 354 224 711 | |
| FAX: | 353 234 596 | |

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2020-2021 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2020-2021 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalí metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, práce a sociálních věcí, zdravotnictví, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR. Absolventi tohoto VP získávají odbornou kvalifikaci vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a sociálního pracovníka podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou.

Vzdělávací program Sociální pedagogika byl v tomto školním roce realizován pouze v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium**Platné pro třídy: 1. G, 2. G, 3.G, 4. G**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017-2018.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk 1 ^{5a)} | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Cizí jazyk 2 ^{5b)} | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Zeměpis ⁶⁾ | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | | | 2 | 4 |
| Estetická výchova ⁴⁾ | 2 | 2 | | | 4 |
| Tělesná výchova I ⁷⁾ | 4 | 4 | 6 | 5 | 19 |
| Tělesná výchova II ⁷⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Osobnostní a sociální výchova | 1 | | | | 1 |
| Volitelný předmět 1 – Hudební výchova | 2 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Výtvarná výchova | 2 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Teorie tělesné výchovy | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1. cizím jazyce | | | 1 | 1 | 2 |
| Volitelný předmět 3 - Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| Chemický seminář | | | | 2 | 2 |
| Konverzace v 2. cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| Společenskovední seminář | | | | 2 | 2 |
| Základy administrativy | | | | 2 | 2 |
| Zeměpisný seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 34 | 34 | 34 | 32 | |

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou. Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum
Platné pro třídy: 1.L, 2.L, 3.L, 4.L

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017-2018.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk 1 ¹⁾ | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Cizí jazyk 2 ²⁾ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Základy společenských věd | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Fyzika | 2 | 2 | | | 4 |
| Chemie | 2 | 2 | | | 4 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Zeměpis | | | 2 | 2 | 4 |
| Informační a výpočetní technika | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dramatická výchova | 2 | | | | 2 |
| Hudební výchova | 2 | | | | 2 |
| Výtvarná výchova | 2 | | | | 2 |
| Pedagogika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – hudební výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – tělesná výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – výtvarná výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce | | | 1 | 1 | 2 |
| Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| Chemický seminář | | | | 2 | 2 |
| Konverzace v 2. cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾ | | | | 2 | 2 |
| Společenskovední seminář | | | | 2 | 2 |
| Základy administrativy | | | | 2 | 2 |
| Zeměpisný seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 34 | 34 | 34 | 31 | |
| Nepovinný předmět Sborový zpěv | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Platné pro třídy: 1. PA, 1.PB, 2.P, 3.P

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol
 Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.
 Platí od školního roku 2020-2021.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>Ročníky</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Cizí jazyk ¹⁾ | | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | | | | 2 | 2 | 4 |
| Dějepis | | | 2 | 2 | | 4 |
| Matematika | | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Fyzika | | 2 | | | | 2 |
| Chemie | | 2 | | | | 2 |
| Biologie | | | 2 | 2 | | 4 |
| Zeměpis | | | 2 | | | 2 |
| Informační a výpočetní technika | | 2 | | | 2 | 4 |
| Pedagogika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pedagogická praxe | | | | 4 | 3 | 7 |
| Dramatická výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Výtvarná výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hudební výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hra na hudební nástroj | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Hlasová průprava | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Literární a jazykové praktikum | | | 1 | | | 2 |
| Didaktika poznávacích a praktických činností | | | 2 | | | 2 |
| Didaktika tělesné výchovy | | | | 1 | 1 | 2 |
| Tělesná výchova | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Specializace ²⁾ | Dramatická výchova-specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| | Hudební výchova-specializace | | 2 | 2 | 4 | |
| | Tělesná výchova-specializace | | 2 | 2 | 4 | |
| | Výtvarná výchova-specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| Celkem týdně | | 34 | 33 | 34 | 34 | |
| Nepovinný vyučovací předmět | | | | | | |
| Sborový zpěv | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Platné pro třídy: 4.P

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol
 Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.
 Platí od školního roku 2011-2012.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>Ročníky</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk ¹⁾ | | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Dějepis | | 2 | 2 | | | 4 |
| Matematika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fyzika | | 2 | | | | 2 |
| Chemie | | 2 | | | | 2 |
| Biologie | | | 2 | 3 | | 5 |
| Zeměpis | | | 2 | | | 2 |
| Informační a výpočetní technika | | 2 | | | 2 | 4 |
| Pedagogika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pedagogická praxe | | | | 4 | 3 | 7 |
| Dramatická výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Výtvarná výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hudební výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hra na hudební nástroj | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Sborový zpěv | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Literární a jazykové praktikum | | | 2 | | | 2 |
| Didaktika poznávacích a praktických činností | | | | 2 | | 2 |
| Didaktika tělesné výchovy | | | 1 | 1 | | 2 |
| Tělesná výchova | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Specializace ²⁾ | | | | | | |
| | Dramatická výchova-specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| | Hudební výchova-specializace | | 2 | 2 | 4 | |
| | Tělesná výchova-specializace | | 2 | 2 | 4 | |
| | Výtvarná výchova-specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět ³⁾ | | | | | | |
| | Konverzace v cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| | Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Společenskovední seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | | 34 | 35 | 35 | 32 | |

3) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

5) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75–41–M/01 Sociální činnost

Platné pro třídy: 1.S, 2.S, 3.S, 4.S

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011–2012 počínaje 1. ročníkem.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| <i>Ročníky</i> | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk ¹⁾ | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Dějepis | 2 | 2 | | | 4 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fyzika | 2 | | | | 2 |
| Chemie | 2 | | | | 2 |
| Biologie | 2 | | | | 2 |
| Informační a výpočetní technika | 2 | 2 | | | 4 |
| Základy administrativy | 2 | | | | 2 |
| Řízení sociálních služeb | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Hudební výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Osobnostní a dramatická výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Pracovní praktikum | | 2 | 2 | | 4 |
| Pedagogika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Psychologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základy ekonomie | | 3 | | | 3 |
| Základy pečovatelství | | | 2 | | 2 |
| Praxe | | | 4 | 4 | 8 |
| Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Profilace ekonomická ²⁾ | | | | | |
| Účetnictví | | | 2 | 2 | 4 |
| Ekonomie | | | 1 | 2 | 3 |
| Hospodářská korespondence | | | 2 | | 2 |
| Aplikovaná výpočetní technika | | | | 2 | 2 |
| Sociální a zdravotní zabezpečení | | | 2 | 2 | 4 |
| Profilace výchovná ²⁾ | | | | | |
| Hudební výchova s metodikou | | | 2 | 2 | 4 |
| Socioprofesionální dovednosti | | | 2 | 2 | 4 |
| Výtvarná výchova s metodikou | | | 2 | 2 | 4 |
| Zdravotní tělesná výchova | | | 1 | 2 | 3 |
| Volitelný předmět ³⁾ | | | | | |
| Konverzace v cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| Společenskovědní seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 33 | 32 | 32 | 31 | |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018. Prodloužení platnosti akreditace udělilo MŠMT č.j. MSMT-12238/2012-24 do 31. srpna 2021.

| UČEBNÍ PLÁN | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------|
| Kód a název oboru vzdělání | Název vzdělávacího programu | | | | | | Forma |
| 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika | Sociální pedagogika | | | | | | Dálková |
| | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | Celkem konzultací/ *hodin |
| Období | ZO | LO | ZO | LO | ZO | LO | |
| Počet výukových týdnů ve škole | 15 | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 | |
| Celkový počet hodin v období | 111 | 109 | 109 | 111 | 111 | 90 | |
| Povinné moduly: | | | | | | | |
| Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) | 12 Z | 12 KZ | 10 Z | 10 KZ | 10 Z | 10 ZK | 64 |
| Kultura jazykového projevu | 10 ZK | - | - | - | - | - | 10 |
| Základy sociologie | 7 Z | 3 Z | - | - | - | - | 10 |
| Základy práva | 10 Z | 8 Z | 7 ZK | - | - | - | 25 |
| Informatika a základy administrativy | 7 Z | 7 Z | - | - | - | - | 14 |
| Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností | 10 Z | 8 Z | 8 Z | - | - | - | 26 |
| Pedagogika ¹⁾ | 10 Z | 10 ZK | 20 ZK | 7 ZK | 7 ZK | 7 Z | 61 |
| Psychologie ²⁾ | 13 Z | 20 ZK | 7 Z | 13 ZK | 7 Z | 7 Z | 67 |
| Metody sociálně pedagogické práce | - | - | 7 Z | 7 Z | - | - | 14 |
| Sociální management | - | - | - | 7 ZK | - | - | 7 |
| Teorie a metody sociální práce | 10 Z | 10 Z | 9 ZK | - | - | - | 29 |
| Sociální a hospodářská politika | 10 Z | 7 ZK | - | - | - | - | 17 |
| Sociální patologie a sociální prevence | - | - | - | 6 Z | 6 ZK | - | 12 |
| Problematika etnických a menšinových skupin | - | - | - | 6 Z | 7 ZK | - | 13 |
| Sociální gerontologie | - | - | - | 6 Z | - | - | 6 |
| Právo sociálního zabezpečení | - | - | - | - | 7 Z | 7 ZK | 14 |
| Veřejná správa a správní právo | - | - | - | - | 8 Z | - | 8 |
| Seminář k absolventské práci | - | - | - | 3 Z | 3 Z | - | 6 |
| Supervizní seminář | - | 3 Z | 3 Z | 3 Z | 3 Z | 7 Z | 19 |
| Odborná praxe průběžná | 12 Z | 14 Z | 24 Z | 29 Z | 39 Z | 52 Z | 170* |

| Povinně volitelné moduly: | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| <i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i> | - | 7 Z | - | - | - | - | |
| Biologie člověka | - | 7 Z | - | - | - | - | 7 |
| Propedeutika sociálního lékařství | - | 7 Z | - | - | - | - | 7 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i> | - | - | 14 Z | 14 Z | - | - | |
| Fundraising | - | - | 7 Z | - | - | - | 7 |
| Metody a techniky sociálního výzkumu | - | - | 7 Z | - | - | - | 7 |
| Zdraví a nemoc | - | - | 7 Z | - | - | - | 7 |
| Sociální služby | - | - | - | 7 Z | - | - | 7 |
| Projekty prevence | - | - | - | 7 Z | - | - | 7 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | 7 Z | - | - | 7 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i> | - | - | - | - | 14 Z | - | |
| Úvod do penologie | - | - | - | - | 7 Z | - | 7 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | - | 7 Z | - | 7 |
| Orientace ve světě práce | - | - | - | - | 7 Z | - | 7 |
| Celkem | 111 | 109 | 109 | 111 | 111 | 90 | 641 |

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|-------|-------|------|------|-----|----|
| Sociální pedagogika | 10 Z | 10 ZK | - | - | - | - | 20 |
| Speciální pedagogika | - | - | 10 ZK | - | - | - | 10 |
| Andragogika | - | - | 10 Z | 7 ZK | - | - | 17 |
| Pedagogika volného času | - | - | - | - | 7 ZK | - | 7 |
| Zážitková pedagogika | - | - | - | - | - | 7 Z | 7 |

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|--|------|-------|-----|------|-----|-----|----|
| Psychologie I. | 13 Z | 10 ZK | - | - | - | - | 23 |
| Psychologie osobnosti | - | 10 ZK | - | - | - | - | 10 |
| Sociální psychologie | - | - | 7 Z | 6 ZK | - | - | 13 |
| Psychologie II. | - | - | - | 7 Z | 7 Z | - | 14 |
| Psychopatologie pro pomáhající profese | - | - | - | - | - | 7 Z | 7 |

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.
2. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
3. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3 Přehled pracovníků školy

| | |
|--------------------------|----|
| Počet interních učitelů: | 42 |
| Z toho: kvalifikovaní | 42 |
| nekvalifikovaní | 0 |
| důchodci | 5 |
| Asistent pedagoga | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| Počet externích učitelů: | 4 |
| Z toho kvalifikovaní: | 4 |

| | |
|---|----|
| Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe | |
| 0–9 let | 5 |
| 10–21 let | 11 |
| nad 21 let | 26 |

| | |
|--|----|
| Rozdělení interních učitelů podle předmětů | |
| Všeobecně vzdělávací předměty | 32 |
| Odborné předměty | 10 |

| Jméno, příjmení, titul | Vzdělání | Vyučované předměty | Délka praxe |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Blanka Andrová, PaedDr. | FF UK Praha | PED, PSY, PEP, | 37 |
| Kateřina Batrlová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ZEM, VT | 11 |
| Martin Berger, Mgr. | PF ZČU Plzeň | NEJ, HUV, HHN, NEJV | 8 |
| Lenka Biskupová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA, HUV | 16 |
| Alena Březinová, Mgr. | PF UK Praha, VŠE Praha | HVM, HHN, TEA, HUV, | 37 |
| Lada Duspivová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | HVM, HHN, SBV | 32 |
| Iveta Franková, Ing. | VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň | CHE, VYT, IVT, ZIA | 32 |
| Jana Haladová, Mgr. | PF UK Praha | ESV, VYV, SVV, VVM, VVS, | 37 |
| Irena Hegedúšová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA | 32 |
| Věra Houdková, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ZSV, TEV, VTE, TVM, | 37 |
| Eva Hrušková, Mgr. | FF UK Praha | RSS, PPM | 36 |
| Alena Chládková, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | NEJ, KON, CJL | 12 |
| Dana Jansová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA | 30 |
| Ivo Jurnečka, Mgr. | MFF UK Praha | MAT, FYZ | 37 |
| Ivana Jurnečková | PF České Budějovice | ESH, HUV, HV, HHN | 32 |
| Veronika Kapsová, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | CJL, ANJ, KOA, ANJV | 21 |
| Stanislav Kostka, Ing. | VŠCHT Praha, ČVUT Praha | IVT, VYT | 38 |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Šárka Kozlová, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | DEJ, NEJ | 12 |
| Alena Kroupová | SPgŠ Krnov | DPČ | Externí učitel |
| Petra Kynclová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | TEV, ZEM | 27 |
| Vojtěch Löffelman, MgA | AMU Praha | DVM, ODV, PRD | 2 |
| Pavel Maluš, Mgr. | PF ZČU Plzeň | MAT, FYZ | 30 |
| Hynek Mašata, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA, CJL | 23 |
| Vít Mašek, Mgr. | FTVS UK Praha | TEV, TTV | 15 |
| Jitka Mikulová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJV | 31 |
| Petra Orličková, Ing. MBA | VŠE Praha, PF UK Praha | ANJ | 6 |
| Romana Pachtová, Mgr. | PF JU České Budějovice | CJL, ESV, VYV | 25 |
| Pajanková Nad'a, BcA. | DAMU Praha | DRV, ODV, PPM, PEP | 16 |
| František Pavlásek, Ing., Bc. | VA Brno PF ZČU Plzeň | SPAV, UPEV | Externí učitel |
| Bohuslav Peroutka, Mgr. | PF Plzeň | DEJ | 32 |
| Jiří Pilař, Mgr. | FSV UK Praha | SUSV | Externí učitel |
| Eva Plhová, Mgr. | FTVS UK Praha | TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN | 30 |
| Hedvika Puškášová, Mgr. | FHS UK Praha | ZAP, TMSV, PEMV, ODP, GERV | 20 |
| Marie Rezková, Ing. | VŠE Praha | ODPV, IVT, SAPV, SSPV | 47 |
| Lenka Rohlová, Mgr. | PF Ústí nad Labem | CJL, VYV, VVM, SVV | 30 |
| Petra Rumlenová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | CJL, RUJ | 20 |
| Marcela Straková, Mgr. | FTVS UK Praha | BIO, TEV | 36 |
| Soňa Surová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | TEV, PSY | 8 |
| Šafaříková Radka, Ing. | EF UTB Zlín | EKO, UCE, PPM, ZAD, ODP | 15 |
| Pavel Šebesta, Mgr. | PF ZČU Plzeň | MAT | 27 |
| Lenka Šebestová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | MAT | 27 |
| Ljuba Šleisová, PhDr. | FF UK Praha | PSY, PED, PEP | 35 |
| Milena Šmehlíková, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOJ | 24 |
| Lukáš Trapp, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | BIO, TEV | 7 |
| Zuzana Týnková, Mgr. | FF UK Praha | PED, PSY, PEP | 20 |
| Irena Volfová, Bc. | VŠZaSP sv. Alžbety | DPČ | Externí učitel |
| Iva Havlíčková | SPgŠ, G a VOŠ Karlovy Vary | Asistent pedagoga | 7 |

4 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledků školní části přijímací zkoušky u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium.

Ve školním roce 2020/2021 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve všech výše zmiňovaných studijních oborech.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021. Přihlášeno bylo celkem 402 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

| | Gymnázium | Pedagogické lyceum | Předškolní a mimoškolní pedagogika | Sociální činnost |
|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| Přihlášení | 72 | 131 | 127 | 72 |
| Přijetí | 30 | 30 | 60 | 30 |
| Přijetí na odvolání | 13 | 20 | 13 | 11 |
| Odevzdali a nestáhli zápisový lístek | 30 | 30 | 60 | 30 |

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se v tomto školním roce nekonalo z důvodu ukončení akreditace a přípravy nové akreditace vzdělávacího programu.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Po jarním uzavření škol předchozího školního roku zahájila škola školní rok 2020/2021 v souladu s doporučeními MŠMT. Učitelé vytvořili plány pro adaptační období a plány pro reflexi a doplnění učiva. V prvních týdnech se tak výuka soustředila na opakování. Postupně však přicházela v souvislosti s epidemiologickou situací nová opatření, která vyvrcholila přechodem na distanční výuku od 5. 10. Výjimku měly odborné praxe, které mohly být realizovány ještě do 13. 10. Od 14. 10. však došlo v ČR v rámci vyhlášení nouzového stavu k uzavření všech škol kromě mateřských. Žáci 4. ročníků se do školy při dodržení proti epidemiologických opatření vrátili až 23. 11., ostatní žáci v rámci rotační výuky 7. 12. Po zimních prázdninách došlo opět k uzavření školy. Žáci se mohli využívat od února 2021 individuální konzultace, později na konzultace skupinové, které využívali zejména žáci 4. ročníků, studenti 3. ročníku VOŠ a žáci ohrožení studijním neúspěchem. Všechny ročníky se do školy na prezenční výuku vrátili až 24. května 2021.

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2020/2021 byl 2,037, ve 2. pololetí 1,968. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 62 žáků, ve 2. pololetí 97 žáků. V 1. pololetí neprospělo 29 žáků, ve 2. pololetí 9 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k výraznému navýšení žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, a snížení počtu žáků, kteří neprospěli. Celkově došlo ke zlepšení průměrného prospěchu oproti předchozímu školnímu roku.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 20 576 hodin, na žáka připadlo 41,906 omluvených hodin. Ve 2. pololetí byla absence 17 241 hodin, na žáka připadlo 35,186 omluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 111 žáků 4. ročníků. Z toho 39 žáků prospělo s vyznamenáním, 71 prospělo, 1 žák neprospěl.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnili 2 absolventi vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství. Odbornou způsobilost vychovatele formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnil 1 absolvent vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru předškolní pedagogika.

Na VOŠ konalo absolutorium v řádném termínu 26 studentů dálkové formy vzdělávání, kteří řádně ukončili 3. ročník vzdělávání. Z toho 8 studentů u absolutoria prospělo s vyznamenáním, 11 studentů prospělo a 7 studentů neprospělo. Zároveň se konal i opravný termín absolutoria pro 3 studentky. Z toho 2 studentky prospěly, 1 neprospěla z odborných předmětů. V srpnovém opravném termínu konalo absolutorium 8 studentů, všichni prospěli.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

6 Údaje o výchovném poradenství

V rámci výchovného poradenství byly naplňovány zejména tyto základní úkoly:

1. poskytování odborné pomoci
2. informační činnost
3. soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků
4. konzultační činnost
5. kooperace VP s vedením školy, MPP, PPP, SPC a dalšími institucemi (např. Policie ČR, MPKV aj.)

Další vzdělávání výchovného poradce: 2020 dokončeno Studium Výchovného poradenství na FF UK

Informační schůzky

09/2020:

- Informace TU na poradě (IVP, žáci s PO, vyhodnocování PO),
- Představení a informace žákům 1. ročníků
- Představení rodičům 1. ročníků, informace o VP na třídních schůzkách pro 1. ročník

Průběžná práce

Průběžné konzultace s rodiči a revize poskytovaných PO – vše on-line přes Teamsy 01/2021
Metodická konzultace s Mgr. Mikešovou (SPC Plzeň) – podpurná opatření nevidomé žákyně a uzpůsobení maturitní zkoušky 22. 6. 2021
Metodická konzultace s PP KV (Mgr. Svoziková)
- vyhodnocení podpurných opatření všech žáků s POP.

Průběžné konzultace se všemi vyučujícími, PPP, SPC (září–červen) – tvorba a vyhodnocování PO, sledování účinnosti výchovných opatření.

Besedy, exkurze pro žáky

Beseda pro žáky 4. ročníků 12/20– kariérové poradenství „Co dál?“ (VP – aula) v rámci VP
Beseda s Policií ČR (nábor) – přes teamsy: 01/2021 4.P, 4.L, 4.G, 4.S

Průběžná práce

Evidenze žáků s PO, vyhledávání nadaných žáků (ve spolupráci s TU a jejich podpora v dalším rozvoji), průběžné revize PO, IVP. Komunikace s vyučujícími – metodická podpora při naplňování PO.

Průběžná aktualizace nástěnky VP a kariérového poradenství v "Domečku"

Průběžné konzultace s AP – Ivou Havlíčkovou

Spolupráce s Res Vitae (Krizové centrum)

Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce (regionální konzultant – informace o výměnných pobytech, stážích).

V rámci osobních konzultací bylo řešeno především kariérové poradenství, zvládání školních povinností při on-line výuce v době pandemie.

S ohledem na nouzový stav a zrušení prezenční výuky od 5. 10. 2020 nemohly být aktivity VP naplněny v plánovaném rozsahu. V době domácí výuky VP metodicky vedl AP. Učitelé připravovali materiál pro žáky s PO podle Doporučení PPP/SPC.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možno vzhledem k uzavření škol a distanční výuce uskutečnit plánované akce. Metodik prevence spolupracoval s výchovným poradcem a třídními učiteli při řešení některých problémů souvisejících se zvládnutím školních povinností při on-line výuce v době pandemie.

V tomto školním roce ukončil studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k nepříznivým výhledům v souvislosti s přetrvávající epidemií onemocnění Covid-19 velká pozornost byla věnována úvodní týdny prezenčního vzdělávání v září a začátkem října přípravě žáků i učitelů na přechod do on-line distanční výuky pro případ, že by v tomto školním roce opět nastala tak, aby digitální kompetence učitelů, ale i žáků, byly na dostatečné úrovni pro realizaci on-line distanční výuky. Po vyhodnocení systému výuky z jarního období a zajištění vybavení a licencí Office 365 hned v září 2021 se všichni učitelé proškolili v používání funkcí Microsoft Teams pro on line výuku.

Plánované aktivity se až na výjimky (Mladá scéna-přehlídka divadel mladých, exkurze do Prahy-Královská cesta a účast na celorepublikové sbírce Bílá pastelka) neuskutečnily v důsledku uzavření škol, přechodu na distanční výuku a omezení vyplývajících z proti epidemiologických opatření nařízených MZ a vládou ČR.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021

Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2020 | | k 30. 6. 2021 | |
|--|------------------------------------|----------------|------------|---------------|-----------|
| | | činnost | | činnost | |
| | | hlavní | doplňková | hlavní | doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 43 196 113,14 | 237 564,27 | 23 349 382,73 | 41 944,- |
| 2. | Výnosy celkem | 43 926 300,30 | 513 982 | 24 249 795,35 | 204 289,- |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | 730 187,16 | 276 417,73 | 900 412,62 | 162 345,- |

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace | k 31. 12. 2020 |
|---|----------------|
| 1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem | |
| z toho: investiční příspěvek | 900 000,- |
| 2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem | |
| toho: | |
| běžné provozní výdaje | 5 998 000,- |
| 3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem | |
| z toho: | |
| ÚZ 33353 | 36 450 233,- |
| ÚZ 33 079 | 329 005,- |
| ÚZ 33 038 | 25 415,- |
| 4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů | |
| z toho: | |

Přehled přijatých darů za období školního roku

| Sponzor - dárcce | Účel daru | částka |
|----------------------|-------------------|----------|
| FRU – konzult s.r.o. | Sportovní pomůcky | 10.000,- |

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola VZP. Kontrolované období 6/2014-4/2021. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 (10. 6. 2021) proběhla ve škole tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání vedená Krajským inspektorátem ČŠI v Karlových Varech. Nebyly zjištěny závažné nedostatky

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem k epidemiologicky velmi nepříznivé situaci nejen v ČR, ale i fakticky v celé Evropě po dobu mezi říjnem 2020 a koncem května 2021 byla realizace jakéhokoli projektu v této oblasti fakticky nemožná.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I tato oblast byla výrazně poznamenána proti epidemiologickými opatřeními a zákazy.

Výchovná poradkyně dokončila kvalifikační vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání na FF UK Praha.

Preventista sociálně patologických jevů dokončila studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů.

Jeden učitel dokončil studium ICT koordinátor.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly kromě zmíněných proti epidemiologických opatření limitovány nabídkou vzdělávacích center.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 se škola jako partner zapojila do realizace projektové činnosti v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji. V rámci tohoto projektu bylo již zrealizováno:

- V září proběhl workshop mentorů a metodiků školy. Hlavním tématem byla organizace praxe v souvislosti s epidemiologickou situací.
- Pro potřeby workshopů a přednášek bylo zakoupeno posluchářské sezení, vybavení této učebny a pylonová tabule.
- V říjnu, prosinci, květnu a červnu probíhalo stínování metodiků školy na cvičných zařízeních (zapojených ZŠ, MŠ)
- V říjnu, prosinci, květnu a červnu byly částečně umožněny souvislé praxe žáků na cvičných zařízeních. Bylo tedy možné realizovat rozborové hodiny (celkem za období 536) mentorem školy.
- Bylo pořízeno vybavení učebny (kulaté stoly, židle, tabule, police, skříň, nástěnky), a většina zařízení pro realizaci praxe.
- Průběžně bylo pracováno na manuálu praxe, na jehož tvorbě se výhradně podíleli učitelé praxe.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

15 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 1. října 2021.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy