**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Člověk a zdraví I / CZAV** |
| **Vyučující:** | Mgr. Lukáš Trapp |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 8 h |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zápočet |
| **Stručná anotace:**  Pojetí modulu vychází z předpokladu, že zdraví je životní fenomén, ovlivněný nejen přírodním, ale i sociálním prostředím a osobností. Naučí studenty orientaci v základních pojmech a terminologii z oblasti péče o zdraví tělesné i duševní. Obsah Modulu směřuje i k možnostem podpory a aktivizace hendikepovaných, k obeznámení s vývojem vztahu společnosti k hendikepovaným jedincům. Vychází z pojetí člověka jako bio-psycho-sociálně-spirituální jednoty | |
| **Obsah:**   * Zdraví, nemoc * Duševní zdraví, životní styl, psychohygiena * Náročné životní situace, psychosomatika * Potřeby zdravých i nemocných * Etika v práci pedagoga * Psychosomatika, syndrom pomocníka, syndrom vyhoření * Základní relaxační techniky | |
| **Povinná literatura:**  DAHLKE, Rüdiger a Vera KAESEMANN. *Nemoc jako řeč dětské duše: výklad a interpretace dětských chorobopisů a jejich celostní ošetřování*. Olomouc: Fontána, 2011. ISBN 978-80-7336-630-8.  HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. V Praze: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80- 7429-912-4.  HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. V Praze: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80- 7429-912-4.  KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80- 7367-568-4. | |
| **Doporučená literatura:**  MLÝNKOVÁ, Jana. *Pečovatelství: učebnice pro obor sociální činnost*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0131-3.  VÍTKOVÁ, Marie, ed. *Integrativní speciální pedagogika: integrace školní a speciální*. 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071- 9. | |
| **Požadavky k zápočtu/zkoušce**  Splnění zápočtového testu na 75 % | |