**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Pedagogická praxe průběžná III L / ODPV** |
| **Vyučující:** | Mgr. Zuzana Týnková |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 24 hodin (LO) |
| **Forma výuky:** | seminář/cvičení |
| **Způsob ukončování:** | zkouška (LO) |
| **Stručná anotace:**  Modul výuky vychází z důležitého postavení pedagogické praxe v přípravě budoucích pedagogů, úzce propojuje praxi s teoretickými moduly, a to zejména prostřednictvím kvalitních reflexí a sebereflexí praxí studentů v rámci autoevaluace. Je komplexní oblastí, která zahrnuje řešení řady otázek jak v rovině koncepční a metodické, tak i v rovině organizační.  Realizační stránka praxí pak přímo souvisí také s otázkami aktuální školské politiky a legislativy. Z koncepce modulu je patrná partnerská spolupráce mezi školou a reálným pedagogickým terénem.  Cílem je příprava pedagogů v souladu s trendy profesionalizace učitelské profese, které kladou důraz na reflexivní pojetí – reflektivní model učitelského vzdělávání.  Cílem pedagogické praxe je i spojení teorie a praxe všech složek přípravy a uvedení studentů do podmínek reálného edukačního prostředí, zároveň je kladen důraz na teoreticky podloženou reflexi a systematickou facilitaci procesů zkušenostního učení.  Cílem tohoto modulu je též poskytnutí možnosti komplexního poznání práce vychovatele ve školní družině včetně kvalitní sebereflexe. | |
| **Obsah:**   * Identifikace a realizace různých pojetí edukační reality ve volném čase ve vybraných institucích výchovy mimo vyučování (náslechy, exkurze, doprovodné semináře aj.) * Zohlednění reality profese vychovatele a pedagoga volného času prostřednictvím pozorování a reflektivních záznamů * Rozšíření informací o dokumentech jednotlivých zařízení a jejich provázanosti * Asistentské činnosti a další aktivity plynoucí z konkrétní profese * Reflexe obecné i specifické edukační reality * Vlastní praktické úkony studentů spojené s efektivní sebereflexí; individuální vedení výstupů * Opatření a závěry pro práci pedagoga v zařízeních realizujících výchovu mimo vyučování a ve volnočasových aktivitách – vytvoření manuálu praxe ve školní družině. | |
| **Povinná literatura:**  BENDL, Stanislav a kol.: *Vychovatelství, učebnice teoretických základů oboru*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9763-2.  HÁJEK, Bedřich., HOFBAUER, Břetislav., PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.  HERMOCHOVÁ, Soňa a VAŇKOVÁ, Jana. *Hry pro rozvoj skupinové spolupráce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0727-6.  HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas.* Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.  HOLEYŠOVSKÁ, Anna. *Zájmová činnost ve školní družině*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-586-8. | |
| **Doporučená literatura:**  KODÝM, Miloslav. *Metody rozvoje sociálních dovedností*. Praha: UJAK, 2014. ISBN 978-80-7452-046-4.  MACHKOVÁ, Eva. *Metodika dramatické výchovy: zásobník dramatických her a improvizací.* Praha: NIPOS, 2011. ISBN 978-80-7068-250-0.  PELÁNEK, Radek. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6.  PETILLON, Hanns. *1000 her pro školy, kroužky a volný čas.* Praha: Albatros, 2013. ISBN 978-80-266-0095-4. | |
| **Požadavky ke zkoušce:**  **Kontrola realizované praxe**   * 8 hodin – náslechy a exkurze   Návštěva minimálně dvou různých pracovišť zaměřených na výchovu mimo vyučování.  Součástí deníku bude popis zařízení a zápis z exkurze/náslechu.  Doporučená zařízení:  Středisko volného času (Dům dětí a mládeže)  Domov mládeže  Ekocentra s volnočasovými programy  Skautské a jiné neziskové organizace pro děti a mládež  Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež  Další organizace se zaměřením na volnočasovou pedagogiku   * 16 hodin – realizace vlastních výstupů pod vedením cvičného pedagoga   Praxe probíhá ve školní družině.  Hodnocení:  40 % – kontrola deníku pedagogické praxe (manuál praxe)  60 % – hodnocení cvičného pedagoga a sebereflexe praktických výstupů  Praktický výstup ve školní družině  Realizace řízené činnosti s dětmi.  Rozbor výstupu s cvičným pedagogem a vyučujícím.  Součástí hodnocení je také písemná příprava na výstup.  **Poznámka:** Všechny části praxe je nutné řádně dokumentovat v deníku pedagogické praxe  (manuál praxe).  Odevzdání pedagogického deníku se všemi náležitostmi: 14.5.2025 | |