**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Psychologie pro praxi / PPRV** |
| **Vyučující:** | Mgr. Zuzana Týnková |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 6 hodin |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zápočet |
| **Stručná anotace:**  Hlavním cílem předmětu je sebepoznání v rámci skupiny sociálně psychologického výcviku. Studenti mají jedinečnou možnost formou skupinové práce zlepšovat dovednosti potřebné pro kvalitní práci s lidmi. Poznávají lépe sebe samého a ostatní v bezpečném prostředí. Kultivují vyjadřování i přijímání emocí, trénují kultivaci schopnosti reflexe sebe sama i druhých, směřují ke kongruentnímu copingu. Samozřejmostí je nevynášení důvěrných informací. Studenti odcházejí do praxe lépe připraveni nejen na práci s lidmi, ale i na práci se sebou samými. Mají vlastním prožitkem ukotvené komunikační dovednosti, poznávání vlastních hranic, možností a schopností. Vykročili k poznání svých silných i slabých stránek a jejich přijímání jako nezbytné součásti praktické přípravy pro kvalitní práci s lidmi | |
| **Obsah:**  Základní osa práce ve výcvikové skupině  - Seznamovací techniky, hříčky na rozehřátí a uklidnění  - Verbální a neverbální komunikace  - Práce s dilematy  - Spolupráce ve skupině  - Praktický nácvik efektivních způsobů komunikace  - Důvěra ve skupině a práce s ní  - Sebepoznávací techniky | |
| **Povinná literatura:**  HERMOCHOVÁ, Soňa. *Hry pro dospělé*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0817-5.  KOLAŘÍK, Marek. *Interakční psychologický výcvik*. 2., doplněné a přepracované vydání.  Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2193-9.  HERMOCHOVÁ, Soňa. *Hry pro život: sociálně psychologické hry pro děti a mládež*. 2. vyd. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8. | |
| **Doporučená literatura:**  Kratochvíl, Stanislav. *Skupinová psychoterapie v praxi*. 3., dopl. vyd. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-347-8.  KRATOCHVÍL, Stanislav. *Základy psychoterapie*. 7. vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN  978-80-262-1227-0.  MACHALÍKOVÁ, Jana a MUSIL, Roman. *Improvizace ve škole: didaktika improvizace pro rozvoj osobnosti žáků středních škol*. Praha: Informatorium, 2015. ISBN 978-80-7333-120-7.  VASQUEZ, Martin. *Trénink mistrů improvizace*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5231-0. | |
| **Požadavky k zápočtu:**  Studenti připraví a prezentují prožitkovou aktivitu dle zadaných oblastí, včetně jejího metodického popisu a reflexe. Součástí hodnocení je předložení metodického zásobníku (do 16. 5.2025), srozumitelnost prezentace, aktivní zapojení skupiny a schopnost analyzovat možná rizika při realizaci.  Aktivní účast v hodinách. | |