**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Pedagogická diagnostika a projektování / PDPV** |
| **Vyučující:** | PhDr. Ljuba Šleisová |
| **Rozsah studijního předmětu:** | LO: 6 hodin |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zápočet |
| **Stručná anotace:**  Pedagogická diagnostika je pedagogická disciplína, jejímž předmětem je systematické poznávání jedince nebo skupiny, tj. diagnostikování (cílené zjišťování, analyzování, interpretace informací) za účelem pedagogické intervence. Cílem předmětu je, aby student dokázal zjistit aktuální výkonu jedince (skupiny) v edukační situaci a analyzoval ho v souvislosti s osobnostním vývojem a vnějšími vlivy, jež na tento vývoj spolupůsobí, průběžně sledovat vývoj jedince (skupiny) s cílem zjistit možnosti dalšího rozvoje jedince a zlepšení práce jedince a vybrat a adekvátně využít metody diagnostikování v edukačním prostředí. Cílem modulu v oblasti projektování je předložit základní systém poznatků z vybraných témat obecné didaktiky a poukázat na jejich význam v pedagogické praxi. Modul je zaměřený na rozvoj profesních kompetencí studentů předškolní a mimoškolní pedagogiky především v oblasti formulování výukových cílů, přípravy na pedagogický proces, adekvátního výběru metod a forem výuky se zohledněním individuálních zvláštností dětí/žáků. | |
| **Obsah:**   * + Základní teoretická východiska pedagogické diagnostiky. Význam pedagogického a  psychologického poznávání žáka pro edukaci.   + Základní principy pedagogické diagnostiky. Etické zásady používání diagnostických metod. Metody pedagogické diagnostiky. Průběžné sledování pokroků dítěte/žáka (portfolio). Diagnostika vztahů ve třídě/ve školním kolektivu.   + Vstup do školy – školní zralost, odklad školní docházky, předčasný nástup do školy.   + Specifika pedagogické diagnostiky v mateřských školách.   + Právní aspekty pedagogické diagnostiky: informační povinnost žáků a zákonných zástupců, nakládání s osobními údaji, základní zásady ped. diagnostiky.   + Didaktika, předmět didaktiky, vztahy a význam studia didaktiky. Kurikulum, RVP PV. Cíl vzdělávání a jeho provázanost s dalšími kategoriemi. Taxonomie cílů.   + Obsah vzdělávání. Individualizace a diferenciace ve vzdělávání.   + Motivace činnosti dítěte/žáka. Didaktické prostředky a zásady. Výukové metody, aktivizace dětí/žáků.   + Organizační formy vyučování, jejich specifické rysy.   + Hodnocení výsledků vzdělávání.   + Problematika pedagogického projektování a rozvoj osobnosti dítěte v předškolním školním věku (MŠ) a v mladším školním věku (školní družiny, volnočasové aktivity). | |
| **Studijní literatura:**  HÁJEK, Bedřich a kol. *Školní družina*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-900-2.  ČÁBALOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0  JANIŠ, Kamil a LOUDOVÁ, Irena. *Obecná didaktika: (vybraná témata)*. Ústí nad Orlicí: Oftis, 2018. ISBN 978-80-7405-444-0.  *KAFOMET: katalog forem a metod práce.* Stařeč: Infra, 2012-. ISSN 1805-6083.  MERTIN, Václav. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika.* Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-014-2.  MUSILOVÁ, Marcela. *Pedagogická diagnostika: cvičebnice.* Olomouc: Psychologická a výchovná poradna, 2012. ISBN 978-80-904822-4-1.  SMOLÍKOVÁ, Kateřina a kol. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004. ISBN 80-239-5940-9.  SWIERKOSZOVÁ, Jana. *Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání: distanční text*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. ISBN 80-7368-084-X.  SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0698-9.  SYSLOVÁ, Zora et al. *Didaktika mateřské školy*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-276-6.  SYSLOVÁ, Zora, KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a FIKAROVÁ, Táňa. *Pedagogická diagnostika v MŠ: práce s portfoliem dítěte.* Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1324-6.  ŠMELOVÁ, Eva a kol. *Didaktika předškolního vzdělávání*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1302-4.  ZELINKOVÁ, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0044-4.  Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.  Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. Zákon č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 49/2009 Sb. | |
| **Požadavky k zápočtu:**  Úspěšné absolvování zápočtového testu (min. 70% úspěšnost). | |