**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Digitální gramotnost v edukační praxi / PEDV** |
| **Vyučující:** | PhDr. Ing. Martin Januška |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 7 hodin/letní období |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zápočet |
| **Stručná anotace:**  Digitální gramotnost je „soubor kompetencí nutných k identifikaci, pochopení, interpretaci, vytváření, komunikování a účelnému a bezpečnému užití digitálních technologií (jejich technických vlastností i obsahu) za účelem udržení či zlepšení své kvality života a kvality života svého okolí, tj. např. za účelem pracovní i osobní seberealizace, rozvoje svého potenciálu a udržení či zvýšení participace na společnosti.“ (DigComp) Stává se hlavním předpokladem pro úspěch v digitalizovaném světě. Vzdělávání překračuje hranice učebny/školy. Pro zvyšování digitální gramotnosti je nezbytný jednak přístup k technologii (počítač, internet), tak schopnost/znalost jejího využití.  Cílem předmětu je rozvinout u studentů kompetence k účelnému a bezpečnému využívání digitálních technologií ve výuce, posílit dovednosti komunikace v on-line prostředí s rodiči/učiteli/žáky. Cílem zvyšování digitální gramotnosti je posilovat digitální gramotnost budoucích učitelů a vychovatelů, kteří budou schopni samostatně a zodpovědně vyžívat informační a komunikační technologie (ICT), a rovněž tyto kompetence také sami replikovat. | |
| **Obsah:**  **Digitální gramotnost** – základní pojmy, digitální kompetence (DigComp);  **Práce s informacemi** - (schopnost vyhledávat a zpracovávat-vyhodnocování, kritické, posuzování, analyzování, organizování a ukládání informací, nástroje AI);  **Komunikace a spolupráce přes digitální média – dovednost** účelné interakce  a schopnost sdílení prostřednictvím digitálních technologií, zapojení do občanských aktivit, ochrana digitální identity), možnost elektronické výměny informací s rodiči, kolegy, žáky (digitální prostředky škol a školských institucí a práce s nimi). Práce  s daty o uživatelích;  **Digitální etiketa-netiketa** –jak se chovat v kyberprostoru;  **Vytváření digitálního obsahu** (autorské právo a licence, možnosti tvorby digitálního obsahu pro děti, žáky, nástroje AI);  **Bezpečnost** - (ochrana osobních údajů a soukromí, nebezpečí sociálních sítí), digitální učební materiály, využití on-line aplikací;  **Řešení problémů** –řešení technických problémů vznikajících při práci s digitálními zařízeními, výběr a použití adekvátních digitálních nástrojů a vhodných technologických řešení;  **Tvořivé používání technologií** – inovace tradičních postupů, nástroje AI;  **Zatraktivnění výuky prostřednictvím digitálních technologií** – nástroje AI**;**  **Přínosy a nebezpečí digitálních technologií.** | |
| **Povinná literatura:**  DHAWAN, Erica, 2023. *Digitální řeč těla: jak budovat důvěru a vztahy bez ohledu na vzdálenost*. V Brně: CPress. ISBN 978-80-264-4687-3.  Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti – [Otevřené vzdělávací zdroje](https://media.portaldigi.cz/7eb0fce4-4e58-4f71-9df5-7577af9178e6)  Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti – [Otevřená data](https://media.portaldigi.cz/bfd1ad5f-9e45-45b0-a6ca-26d1e7b4abaa)  Místo pro rozvoj vašich digitálních dovedností – [Portál-digi](https://portaldigi.cz/)  Podpora rozvoje digitální gramotnosti – [Digitální gramotnost](https://digigram.cz/rozvoj-digitalni-gramotnosti-v-predskolnim-veku/)  Informatické myšlení – [imysleni.cz](https://imysleni.cz/)  Jak na digitální gramotnost v MŠ – [DG v MŠ](https://www.edu.cz/jak-na-digitalni-gramotnost-ve-vyuce-napric-obory-pomoci-inspirace-u-kolegu/)  Digitální kompetence pro učitele – [Digikompetence pro učitele](https://digitalnikompetence.cz/digitalni-kompetence-ucitelu/) | |
| **Doporučená literatura:**  ČERNÝ, Michal, 2023. *Informační gramotnost*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-7035-7.  ŠVÁB, Jakub, 2023. *Jak psát, aby se to dalo číst: příručka přístupného psaní*. 2. doplněné vydání. Praktik (Leges). Praha: Leges. ISBN 978-80-7502-648-4. | |
| **Požadavky k zápočtu/zkoušce:**  Praktické vyhotovení zadaného úkolu dle obsahu předmětu. | |