**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **Hodnocení ve vzdělávací praxi / HPVP** |
| **Vyučující:** | Mgr. Zuzana Týnková |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 6 hodin |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zápočet |
| **Stručná anotace:**  Hodnocení ve vzdělávací praxi zahrnuje všechny hodnotící procesy a jejich projevy, které bezprostředně ovlivňují výchovu a vzdělávání nebo o nich vypovídají. V užším smyslu se rozumí pedagogickým hodnocením (evaluací) systematický proces, který vede k určení kvalit a výkonů vykazovaných dítětem/žákem nebo skupinou dětí/žáků.  Podstatou hodnocení je zjištění kompetencí – vědomostí, dovedností a postojů – dítěte/ žáka a formulace hodnocení na základě porovnání skutečného stavu se stavem předpokládaným, formulovaným jako cíle pedagogického procesu.  Student v modulu získá vědomosti a dovednosti, které mu umožní orientovat se v současných trendech hodnocení kvality ve vzdělávání – ve školách a dalších školských zařízeních.  Cílem modulu je poskytnout studentům základní informace o pedagogickém hodnocení se zaměřením na hodnocení dítěte v mateřské škole a jedince ve volnočasových aktivitách. Student získá nástroje k efektivnímu hodnocení i sebehodnocení vlastní pedagogické práce. | |
| **Obsah:**  **Pedagogická evaluace a hodnocení**   * vymezení pojmů * význam a funkce hodnocení * typologie hodnocení   **Pedagogická evaluace v předškolním vzdělávání**   * principy a techniky formativního hodnocení * hodnocení pokroků dítěte (nástroje pro hodnocení výsledků, kritéria a oblasti hodnocení) - poskytování srozumitelné zpětné vazby dětem * vedení k vzájemnému učení a sebehodnocení   **Pedagogická evaluace ve volnočasových aktivitách**   * pedagogická evaluace v projektech: osobní metody, interpersonální metody, interaktivní skupinové metody * poskytování zpětné vazby ve VČ * stanovení evaluačních kritérií a způsoby informování o výstupech   **Autoevaluace školy/pedagogického pracovníka**   * funkce a význam autoevaluace * rysy sebehodnotící činnosti * postupy a pravidla * oblasti hodnocení (ŠVP, podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání) - hodnotící kritéria * přehled základních metod a postupů autoevaluace | |
| **Povinná literatura:**  STARÝ, Karel a LAUFKOVÁ, Veronika. *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1001-6.  CHVÁL, Martin. *Na naší škole nám záleží: jak sledovat a hodnotit kvalitu školy*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1321-5.  ČAPEK, Robert. *Odměny a tresty ve školní praxi: kázeňské strategie, zásady odměňování a trestání, hodnocení a klasifikace, podpora a motivace žáků*. 2., přeprac. vyd. *Pedagogika (Grada)*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4639-5.  SYSLOVÁ, Zora. *Autoevaluace v mateřské škole: cesta ke kvalitě vzdělávání*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0183-0.  PRŮCHA, Jan. *Pedagogická evaluace: hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků.* Brno: Masarykova univerzita, 1996. ISBN 80-210-1333-8. | |
| **Doporučená literatura:**  HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče.* 2., přeprac. a rozš. Vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-628-5.  KLOOSTERMAN, Paul, Kerstin GIEBEL a Özgehan ŞENYUVA. T-Kit – *Pedagogická evaluace v práci s mládeží: „ochutnat polévku“.* Praha: Dům zahraniční spolupráce, 2014. T-Kit. ISBN 978-80-87335-84-0.  Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.  SYSLOVÁ, Zora, Hana HORKÁ a Bohumíra LAZAROVÁ. *Od teorie předškolního vzdělávání k praxi v mateřské škole*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7542-9.  WILIAM, Dylan a Siobhán LEAHY. *Zavádění formativního hodnocení: praktické techniky pro základní a střední školy.* Druhé revidované vydání. Praha: ve spolupráci s nakladatelstvím Martina Romana a projektem Čtení pomáhá vydala EDUkační LABoratoř, 2016. ISBN 978-80-906082-7-6 | |
| **Požadavky k zápočtu/zkoušce:**  **Zimní semestr**  Zápočet – písemný test.  Úspěšné absolvování zápočtového testu (70% úspěšnost) z probraných okruhů.  Budou umožněny 2 opravné termíny. | |