**Program předmětu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu / zkratka:** | **PEDAGOGIKA Inkluzivní didaktika / IDIV** |
| **Vyučující:** | Mgr. Zuzana Týnková |
| **Rozsah studijního předmětu:** | 8 hodin (ZO) |
| **Forma výuky:** | konzultace |
| **Způsob ukončování:** | zkouška (ZO) |
| **Stručná anotace:**  Absolvování modulu má za úkol rozšířit vědomosti studentů z oblasti speciální pedagogiky a přispět tak k efektivní realizaci inkluzivního vzdělávání. Zároveň je provázán s modulem Metodika integrovaného vzdělávání ve škole. Cílem modulu je vytvořit u studentů základní povědomí o problematice edukace zaměřené na inkluzivní didaktiku v souladu s potřebami současného inkluzivního vzdělávání nejen v České republice, ale i ve světě. | |
| **Obsah:**   * Inkluzivní vzdělávání v ČR a v zahraničí (vývoj, dokumenty) * Základní pojmy a jejich vymezení * Význam individualizace a diferenciace při inkluzivním vzdělávání s ohledem na základní didaktická pravidla edukace * Didaktické otázky inkluze (plánování – vztah cíle, obsahu a metod vzdělávání, respektování didaktických zásad s ohledem na druhy a stupně znevýhodnění, realizace kooperativního a autoregulovaného učení, didaktika individuální podpory při edukaci, pravidla hodnocení a jeho význam) * Aktuální didaktické problémy v návaznosti na praxi a potřeby studentů | |
| **Povinná literatura:**  BARTOŇOVÁ, Miroslava; SEDLÁČKOVÁ, Alena a VÍTKOVÁ, Marie. *Inkluzivní didaktika v praxi základní školy: teorie, výzkum a praxe*. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9585-4.  HÁJKOVÁ, Vanda a STRNADOVÁ, Iva. *Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.  VAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta; ŠPAČKOVÁ, Klára a NECHLEBOVÁ, Eva. *Speciální pedagogika v praxi: [komplexní péče o děti se SPUCH]*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4369-1.  SLOWÍK, Josef. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9. | |
| **Doporučená literatura:**  LECHTA, V. (ed.): *Základy inkluzivní pedagogiky.* 1. vydání, Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.  OŠLEJŠKOVÁ, H., VÍTKOVÁ, M. et. A.: *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální.* 1. vydání, Brno: MU, 2013. ISBN 978-80-210-6673-1.  Doporučené webové stránky:  <https://inkluzivniskola.cz/>  [Zapojmevšechny.cz (zapojmevsechny.cz)](https://zapojmevsechny.cz/) | |
| **Požadavky k zápočtu/zkoušce:**  **Zimní semestr**  Zkouška – kolokvium.  Budou sestaveny skupiny po maximálně 3 studentech, kteří se přihlásí k vypsaným termínům. Kolokvium proběhne ústní formou. Studenti si vylosují 1 okruh (viz obsah modulu), který bude předmětem diskuze. Hodnocení bude probíhat na základě ústního projevu, schopnosti argumentovat, správně používat odbornou terminologii a aplikovat teoretické poznatky inkluzivní didaktiky na praktické situace.  Při hodnocení bude zohledněna i aktivní účast při konzultacích. | |