## Návrh hodnocení ústních profilových maturitních zkoušek ve třídě 4.L

Studijní obor: Pedagogické lyceum

Školní rok: 2024/2025

Klasifikační stupnicí 1 – 5 bude hodnoceno:

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, kompetence a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, kompetence a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. V ústním projevu se vyskytují menší nedostatky ve správnosti, přesnosti   
a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, kompetencí a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky   
a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů   
a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho samostatné činnosti.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků, kompetencí a dovedností závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených kompetencí   
a dovedností při řešení teoretických úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má většinou vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované kompetence a dovednosti nedokáže osvojit uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost   
v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

S návrhem souhlasím datum podpis

Předseda: Mgr. Libuše Novotná

Místopředseda: Mgr. Kateřina Batrlová 3. 3. 2025

Třídní učitel: Mgr. Šárka Kozlová 3. 3. 2025

Zkoušející: Mgr. Petra Kynclová 3. 3. 2025

Mgr. Martin Berger 3. 3. 2025

Mgr. Romana Pachtová 3. 3. 2025

MgA. Naděžda Pajanková 3. 3. 2025

PhDr. Ljuba Šleisová 3. 3. 2025

Mgr. Šárka Kozlová 3. 3. 2025

Přísedící: Mgr. Petr Přibys 3. 3. 2025

Mgr. Alžbeta Pospíšilová 3. 3. 2025

Mgr. Lenka Rohlová 3. 3. 2025

MgA. Martin Šíp 3. 3. 2025

PaedDr. Blanka Andrová 3. 3. 2025

Mgr. Jitka Mikulová 3. 3. 2025