## Návrh hodnocení ústních profilových maturitních zkoušek ve třídě 4.PB

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Školní rok: 2024/2025

Klasifikační stupnicí 1 – 5 bude hodnoceno:

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, kompetence a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, kompetence a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. V ústním projevu se vyskytují menší nedostatky ve správnosti, přesnosti   
a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, kompetencí a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky   
a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů   
a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho samostatné činnosti.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků, kompetencí a dovedností závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených kompetencí   
a dovedností při řešení teoretických úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má většinou vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované kompetence a dovednosti nedokáže osvojit uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost   
v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

S návrhem souhlasím

datum podpis

Předseda: Mgr. Lucie Štatská

Místopředseda: Mgr. Eva Plhová 3. 3. 2025

Třídní učitel: Mgr. Milena Šmehlíková 3. 3. 2025

Zkoušející: Mgr. Vít Mašek 3. 3. 2025

Ivana Jurnečková 3. 3. 2025

Mgr. Jana Haladová 3. 3. 2025

MgA. Vojtěch Löffelmann 3. 3. 2025

PhDr. Ljuba Šleisová 3. 3. 2025

Přísedící: Mgr. Petr Přibys 3. 3. 2025

Mgr. Lenka.Biskupová 3. 3. 2025

Mgr. Michal Vlček 3. 3. 2025

MgA. Naděžda Pajanková 3. 3. 2025

Mgr. Zuzana Týnková 3. 3. 2025