

## PROFIL ABSOLVENTA

**Absolvent tohoto vzdělávacího programu získá odbornou kvalifikaci:**

- 1) **učitele mateřské školy podle § 6 odst. 1 písm. c zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,**
- 2) **vychovatele podle § 16 odst. 1 písm. d zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,**
- 3) **pedagoga volného času podle § 17 písm. c zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,**
- 4) **asistenta pedagoga podle § 20 odst. 1 písm. c zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,**
- 5) **učitele přípravné třídy základní školy podle § 8a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,**
- 6) **pečující osoby v dětské skupině podle § 5 odst. 5 písm. c zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.**

### **Možnosti uplatnění absolventa:**

Absolventi budou kvalifikovaní pracovníci pro práci s dětmi, dospívajícími, dospělými i seniory, a to na úrovni kvalifikace ISCED 2011-A. Absolvent tohoto programu je připraven pro práci učitele mateřské školy, vychovatele, pedagoga volného času, asistenta pedagoga a učitele přípravné třídy zejména v těchto institucích: mateřské školy, přípravné třídy základní školy, školní družiny a školní kluby, domovy mládeže, školy při nemocnicích a léčebnách, střediska volného času. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotních, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost. Může se jednat např. o zařízení sociálních služeb jako jsou domovy pro osoby se zdravotním postižením, denní a týdenní stacionáře, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež aj.

**Absolventi jsou připraveni především pro samostatný výkon v těchto odborných činnostech:**

- výchovně vzdělávací činnosti zaměřené na celkový a specifický rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů a na jejich zájmové vzdělávání podle výchovně vzdělávacích programů činnosti ve školní družině, v domově mládeže či v jiných zařízeních,
- posuzování individuálních zvláštností a potřeb dětí, žáků i studentů, komplexní výchovně vzdělávací, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení,
- tvorba, průběžná aktualizace a příprava, vedení a organizace, rozvíjení a konkretizace výchovných, vzdělávacích, zájmových, sportovních, kulturních a dalších programů pro děti, žáky i studenty školských nebo mimoškolských zařízení,
- vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností,
- vedení evidence o pedagogické činnosti a hodnocení výsledků dětí, žáků i studentů,
- výchova a vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí, dovedností a hygienických a sociálních návyků dětí v rámci školního vzdělávacího programu mateřské školy,
- podpora rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku, zdravého citového, rozumového a tělesného rozvoje, osvojení pravidel chování a životních hodnot,

- podněcování osobního vývoje dětí, vyrovnávání nerovností vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, pedagogická konzultace o vzdělávání dětí s rodiči a diskutování o jejich pokrocích, spolupráce s odbornými partnery,
- vykonávání prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad dětmi, vedení evidence o pedagogické činnosti, hodnocení účinnosti vzdělávacích programů, spolupráce se školskými a zdravotnickými zařízeními,
- tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy,
- navrhování a aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami,
- komplexní výchova a vzdělávání zaměřené na specifické potřeby klientů se speciálními vzdělávacími potřebami v zařízeních sociálních služeb,
- vstupní a průběžná pedagogická diagnostika, posouzení individuálních zvláštností, návrhy opatření pro koncepci výchovné a vzdělávací činnosti, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci zařízení sociálních služeb,
- podněcování osobního vývoje klientů, samostatné uplatnění speciálně pedagogických postupů a navrhování dalších postupů a opatření,
- pedagogické projektování a evaluace, depistáž a metodologická pedagogicko-psychologická činnost a primární prevence.

**Absolventi jsou připraveni např. pro tyto typové pozice:**

(využita Národní soustava povolání, doporučený Integrovaný systém typových pozic není již z důvodu GDPR k dispozici)

- Asistent pedagoga
- Učitel mateřské školy
- Vychovatel
- Vychovatel v zařízeních sociálních služeb